**МКОУ «Горбуновская средняя общеобразовательная школа**»

Приложение № \_

К АООП ООО МКОУ «Горбуновская СОШ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрены на заседании ШМО | Утверждаю |  |
| Руководитель ШМО | Директор МКОУ «Горбуновская средняя |  |
| Петрова Г.А. | общеобразовательная школа » |  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | \_\_\_\_\_\_\_Пр.№87\_\_\_ \_\_. |  |
| « 26» \_08\_\_\_\_\_\_2019 г., протокол №1 |  |
| «28\_» \_08\_\_\_\_\_ 2019 года |  |

**рабочая программа**

**по математике 5 класс**

**для обучающихся с умственной отсталостью.**

**Составитель: учитель Малышкина С.Ю.**

1. Планируемые результаты.

***В результате изучения математики обучающиеся должны***

***5 класс***

***знать:***

* класс единиц, разряды в классе единиц;
* десятичный состав чисел в пределах 1000;
* единицы измерения длины, массы времени; их соотношения;
* римские цифры;
* дроби, их виды;
* виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон.

***уметь:***

* выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 (все случаи);
* читать, записывать под диктовку числа в пределах 1 000;
* считать, присчитывая, отсчитывая различные разрядные единицы в пределах 100;
* выполнять сравнение чисел (больше-меньше) в пределах 1 000.
* выполнять устное (без перехода через разряд) и письменное сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 с последующей проверкой;
* выполнять умножение числа 100, деление на 10, 100 без остатка и с остатком;
* выполнять преобразования чисел, полученных при измерении стоимости длины, массы в пределах 1 000;
* умножать и делить на однозначное число;
* получать, обозначать, сравнивать обыкновенные дроби;
* решать простые задачи на разностное сравнение чисел, составные задачи в три арифметических действия;
* уметь строить треугольник по трем заданным сторонам;
* различать радиус и диаметр.

**2. Содержание предмета.**

**1.сотня (20 часов, из них 1 час контрольная работа)**сотня.Нахождение неизвестного слагаемого.Нахождение неизвестного уменьшаемого.Нахождение неизвестного вычитаемого.Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд

**2. Геометрический материал(5часа)**Линия. Отрезок. Луч.Углы

**3.тысяча(23 часа, из них 1 час контрольная работа)**Нумерация чисел в пределах 1000.Округление чисел до десятков и сотен.Римская нумерация.Меры стоимости, длины и массы.Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости.Сложение и вычитание круглых сотен и десятков

**4.Геометрический материал(15 часов, из них 1 час контрольная работа)**Периметр многоугольника.Треугольники.Различение треугольников про видам углов.Различение треугольников по длинам сторон.Разностное сравнение чисел.Кратное сравнение чисел

**5.Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд(13часов, из них 1 час контрольная работа)**Сложение с переходом через разряд. Вычитание с переходом через разряд.Нахождение одной, несколько долей предмета, числа

**6. Обыкновенные дроби(75часов, из них 3 часа контрольных работ)**Сравнение дробей.Правильные и неправильные дроби.Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100.Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы.Замена крупных мер мелкими.Замена мелких мер крупными.Меры времени. Год.Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд.Проверка умножения и деления.Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел наоднозначное число с переходом через разряд.

**7.Геометрический материал(13 часов, из них 1 час контрольная работа)**Построение треугольников.Круг. Окружность.линии в круге.Масштаб.

**8.Повторение(11 часов, из них 1 час контрольная работа)**Все действия в пределах 1000.Геометрический материал.Прямоугольник.Куб. брус. Шар.

УМК

1. .Н.Перова и др.. Математика, 5. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2012 г.
2. Перова М. Н., Яковлева И. М.
Рабочая тетрадь по математике для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем | Кол.часов |
| Контролработ |
|  1 | **Сотня** | **20** | 1 |
| 2 | **Геометрический материал** | **5** | 0 |
| 3 | **тысяча** | **23** | 1 |
| 4 | **Геометрический материал** | **15** | 1 |
| 5 | **Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд** | **13** | 3 |
| 6 | **Обыкновенные дроби** | **75** | 1 |
| 7 | **Геометрический материал**  | **13** | 1 |
|  | **Повторение и решение задач**  | **11** | 1 |
|  | **итого** | **175** | 9 |

**Календарно-тематическое планирование по учебному предмету.**

Курс математики в 5 классе (ОВЗ УО) 5 часа в неделю. Всего 175 ч.за год.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема раздела** | **Кол.****Часов по разделу** | **Тема урока** |
|
| **сотня** | 6 | сотня |
| 5 |  Нахождение неизвестного слагаемого |
| 4 | Нахождение неизвестного уменьшаемого |
| 2 | Нахождение неизвестного вычитаемого |
| 2 | Устное сложение и вычитание чисел с переходом через разряд |
| 1 | **Контрольная работа №1 «Сотня»** |
| **Геометрический материал** | 2 | Линия. Отрезок.луч |
| 3 | углы |
| **тысяча** | 4 | Нумерация чисел в пределах 1000 |
| 2 | Округление чисел до десятков и сотен |
| 2 | Римская нумерация |
| 3 | Меры стоимости, длины и массы |
| 2 | Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении мерами длины и стоимости |
|  | 4 | сложение и вычитание круглых сотен и десятков |
|
| 4 | сложение и вычитание без перехода через разряд |
| 1 | **Контрольная работа №2 «тысяча»** |
| **Геометрический материал** | 3 | Периметр многоугольника |
| 1 | треугольники |
| 2 | Различение треугольников про видам углов |
| 3 | Различение треугольников по длинам сторон |
| 1 | **Контрольная работа №3 «треугольники**» |
| 3 | Разностное сравнение чисел |
| 3 | Кратное сравнение чисел |
| **Сложение и вычитание в пределах 1000 с переходом через разряд** | 4 | Сложение с переходом через разряд |
| 4 | вычитание с переходом через разряд |
| 4 | Нахождение одной, несколько долей предмета, числа |
| 1 | **Контрольная работа №4 « Сложение и вычитание»**  |
| **Обыкновенные дроби** | 7 | Образование дробей |
|
| 3 | Сравнение дробей |
|  | 3 | Правильные и неправильные дроби |
| 4 | Умножение чисел 10, 100. Умножение и деление на 10, 100 |
| 1 | **Контрольная работа №5 «Обыкновенные дроби»** |
| 8 | Преобразование чисел, полученных при измерении мерами стоимости, длины, массы |
| 8 | Замена крупных мер мелкими |
| 8 | Замена мелких мер крупными |
| 1 | **Контрольная работа №6 «Преобразование чисел»** |
| 1 | Меры времени. Год. |
| 5 | Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число |
| 5 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд |
|
| 2 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число без перехода через разряд |
| 7 | Проверка умножения и деления |
| 10 | Умножение и деление двухзначных и трехзначных чисел на однозначное число с переходом через разряд |
| 1 | **Контрольная работа №7 «Умножение и деление»** |
| **Геометрический материал** | 4 | Построение треугольников |
| 4 | Круг. Окружность.линии в круге |
| 4 | масштаб |
| 1 | **Контрольная работа №8 «Геометрический материал»** |
| **повторение** | 4 | Все действия в пределах 1000 |
| 2 | Геометрический материал |
| 2 | прямоугольник |
| 2 | Куб. брус. Шар. |
| 1 | **Итоговая контрольная работа №9** |