Приложение № \_7

к ОП СОО МКОУ «Горбуновская СОШ»

**Рабочая программа по обществознанию 10 класс**

1. **Требования к уровню подготовки учащихся (планируемые результаты).**

10класс .

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

**знать/понимать:**

• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;

• необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь:**

• **характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• **объяснять** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• **раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• **осуществлять** поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

• **систематизировать,** анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• **оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• **формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• **подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• **применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать** **приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**11 класса**

"Обществознание" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения интегрированного учебного предмета "Обществознание" должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

"Право" (базовый уровень) - требования к предметным результатам освоения базового курса права должны отражать:

1) сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

2) владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

3) владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

4) сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

5) сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

6) сформированность основ правового мышления;

7) сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

8) понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

9) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

10) сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения обществознания ученик должен: ***знать/понимать:***

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, ме-сто и роль человека в смстеме общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важней-ших социальных институтов,
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха­низмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания;  
***уметь****:*

*-* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, законо-  
мерности развития;

* анализировать информацию о социальных объектах, выдеяяя их общие черты и различия, ус-танавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных яв-лений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при-родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-  
экономических и гуманитарных наук;

* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* извлекать из неадагттированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личностк, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения*** в практической деятельности и повседневной жизни для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей: сознательного взаимодействия с различ-ными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* фитического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной соци­альной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и граж-данской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морапи и права,
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обя-занностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеҗцениями, культурными ценностями. социальным положением.

**2.Содержание учебного предмета**

10 класс.

***Раздел 1. Человек как творец и творение культуры***

Познание окружающего мира. Истина и её критерии. Самопознание. История воззрений на общество. Человек как творец и творение культуры.

***Раздел 2. Общество как сложная динамическая система***

Строение общества. Цивилизация и общество. Современное общество. Модернизация. Глобализация. Мировая система. Основные проблемы и тенденции развития современного общества. Общество как сложная динамическая система.

***Раздел 3. Экономика***

Рыночное общество. Эволюция капитализма. Переход России к рынку. Рыночная экономика в условиях современной России. Отношения между трудом и капиталом. Рынок труда.

***Раздел 4. Сфера производства***

Производитель на рынке. Предпринимательство и бизнес. Менеджмент и маркетинг. Инфраструктура рыночной экономики. Банковская система. Роль государства в экономике. Налоговая система. Мировая экономика. Предпринимательство и бизнес в современной России.

***Раздел 5. Политика как общественное явление***

Политическая власть. Сущность и организация государства. Местное самоуправление. Модели политической системы современного общества. Политическая жизнь. Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан. Основные общественно-политические течения современности. Субъекты политической жизни. Политическая элита. Гражданское общество и государство. Политический процесс в России. Политическая система общества.

Знать основные обществоведческие термины, уметь употреблять их в различных контекстах

Познание окружающего мира. Знать, что представляет собой процесс познания и особенности чувственного и рационального познания, основные компоненты теоретического уровня научного исследования

Истина и её критерии. Уметь объяснять понимание истины в современной науке и её отличие от лжи

Самопознание. Знать особенности самопознания, его формы; уметь проводить самоанализ. Составить план самопознания образа «Я»

История воззрений на общество. Знать взгляды некоторых учёных на сущность общества и особенности его развития

Человек как творец и творение культуры

Знать основные вопросы по теме; уметь анализировать материал, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, слушать, работать с дополнительной литературой

Строение общества: элементы и подсистемы

Знать, что такое общество, его отличительные признаки; уметь анализировать структуру общества, показывать взаимосвязь различных сфер общественной жизни

Цивилизация и общество

Знать, что такое цивилизация, какие существуют концепции её понимания; уметь анализировать основные факторы, определяющие сущность цивилизации

Современное общество

Знать особенности современного общества и его характерные черты; уметь объяснять сущность индустриального и постиндустриального общества

Модернизация

Знать сущность понятия «модернизация» с точки зрения современной науки

Глобализация

Знать, что такое глобализация и какие факторы способствуют этому процессу, характеризовать глобальные проблемы

Мировая система. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века

Знать, что представляет собой мировая система, из каких частей она состоит; уметь анализировать отличительные черты стран «ядра», «полупериферии», «периферии»

Основные проблемы и тенденции развития современного общества

Знать материал по теме, уметь анализировать, доказывать свою точку зрения

Общество как сложная динамическая система

Знать основные вопросы темы, уметь анализировать и обобщать полученные знания

Экономика и экономическая наука. Рыночное общество

Знать, что представляет рыночное общество; уметь анализировать основные черты рыночной экономики и их влияние на развитие человечества

Эволюция капитализма

Знать основные этапы развития капитализма, особенности его современного периода; уметь сравнивать особенности капиталистических отношений в разных странах

Переход России к рынку.

Основные источники финансирования бизнеса.

Знать основные вопросы по теме; уметь анализировать материал, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, слушать, работать с дополнительной литературой

Рыночная экономика в условиях современной России

Уметь объяснять эволюции. Капитализма в России; знать особенности современной экономики России

Отношения между трудом и капиталом

Уметь разъяснять сущность специализации труда, анализировать профессионализм, квалификацию работника, опираясь на научные параметры; знать особенности между трудом и капиталом

Рынок труда

Знать постоянные направления государственной политики в области занятости, особенности взаимосвязи между трудом и капиталом; уметь анализировать профессионализм, квалификацию работника, опираясь на научные параметры

Производитель на рынке

Знать, что такое производство и что составляет его основу; уметь характеризовать основные отрасли производства, модели поведения производителя на рынке, разъяснять особенности хозяйственных субъектов

Предпринимательство и бизнес

Кредитование : его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств

Знать, в чём заключается сущность предпринимательства как социального и экономического института общества, особенности организации малого бизнеса и его роль в экономике страны

Менеджмент и маркетинг

Знать основные принципы менеджмента и основы маркетинга

Инфраструктура рыночной экономики

Знать, что включается в понятие «инфраструктура», какова её основа; уметь характеризовать разные виды рынков, объяснять функционирование различных бирж

Банковская система. Электронные деньги

Уметь давать характеристику банкам и банковской деятельности, объяснять причины и последствия инфляции

Роль государства в экономике.

Рынок труда. Безработица.

Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования

Знать, в чём заключается деятельность государства как экономического субъекта, какие существуют способы воздействия государства на экономику, понятие «государственный бюджет» и его характеристики

Налоговая система.

Права и обязанности налогоплательщиков.

Уметь характеризовать современную систему налогообложения, функции налогов

Мировая экономика.

Глобальные экономические проблемы.

Знать основы государственной политики в области международной торговли; уметь характеризовать глобальные экономические проблемы

Предпринимательство и бизнес в современной России

Знать материал по теме; уметь анализировать, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, слушать, работать с дополнительной литературой

Знать основные вопросы по теме; уметь анализировать и обобщать полученные знания

**Право (35ч)**

Политическая власть

Уметь характеризовать особенности властных отношений, анализировать государства с точки зрения определённого типа власти

Сущность и организация государства

Знать, что представляет собой государство как институт политической системы общества; уметь характеризовать признаки государства, описывать особенности территориального устройства государства

Местное самоуправление

Знать сущность местного самоуправления и его роль в обществе; уметь характеризовать основные функции местного самоуправления

Модели политической системы современного общества

Уметь анализировать материал, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, слушать, работать с дополнительной литературой

Политическая жизнь

Знать, что такое политическая жизнь общества, признаки демократии; уметь характеризовать сущность политических режимов государства, выделять политические цели и средства

Формы управления политической жизнью и механизмы участия граждан

Освещение работы комиссии по антикоррупционной политике

Знать формы участия граждан в политической жизни; уметь характеризовать политическую партию, определять её сущность и функции, разъяснять основы политической программы партии

Основные общественно-политические течения современности

Знать определения по теме; уметь характеризовать современные общественно-политические течения

Субъекты политической жизни. Средства массовой информации в политической системе общества.

Знать, кто может выступать в роли субъекта политической жизни; уметь характеризовать модели поведения субъектов политической жизни, оценивать свой статус и роль в политической жизни, уровень политической культуры

Политическая элита

Уметь характеризовать особенности современной элиты

Гражданское общество и государство.

Законодательство Российской Федерации о выборах.

Знать признаки гражданского общества, уметь характеризовать взаимоотношения государства и общества

Политический процесс в России

Знать особенности политического процесса в России; уметь давать оценку избирательной кампании

Уметь анализировать материал, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, слушать, работать с дополнительной литературой

Составить памятку «Как стать политическим лидером»

Политическая система общества

Знать основные вопросы по теме; уметь анализировать материал, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, слушать, работать с дополнительной литературой

Уметь анализировать и обобщать полученные знания

Уметь анализировать материал, доказывать свою точку зрения, владеть монологической речью, слушать, работать с дополнительной литературой

Составить тестовые вопросы по темам.

##### **11 класс.**

##### Человек как творец и творение культуры

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Философия. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Религия. Искусство. Мораль. Право.  
Общество как сложная динамическая система

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.  
Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.  
Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.  
Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.  
Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.  
Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.  
Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.  
Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства.  
Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.  
Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры.  
Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.  
Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.  
Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.  
  
Политика как общественное явление. Понятие власти, государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство.  
Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.  
Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.  
Человек в системе общественных отношений

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Духовная жизнь человека. Самосознание индивида и социальное поведение. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Отклоняющееся поведение и его типы.  
Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.  
Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.  
Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство.

##### Правовое регулирование общественных отношений

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.  
Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.  
Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.  
Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  
Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.  
Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.  
Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.  
  
Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.  
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

##### Опыт познавательной и практической деятельности

- Работа с источниками социальной информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);  
- критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;  
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;  
- анализ современных общественных явлений и событий;  
- освоение типичных социальных ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения (в школе, общественных местах и т.п.);  
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;  
- аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах;  
- написание творческих работ по социальным дисциплинам.

**3.**Тематическое планирование:

10 класс.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов | примечания |
| 1 | Научное познание мира | 6 | обществознание |
| 2 | Развитие общества | 6 | обществознание |
| 3 | Рыночная экономика | 6 | обществознание |
| 4 | Сфера производства | 6 | обществознание |
| 5 | Политическая система общества | 5 | обществознание |
| 6 | Политическая жизнь общества | 6 | обществознание |
| 1 | Роль права в жизни чкловека | 4 | право |
| 2 | Теоретические основы права как системы | 8 | право |
| 3 | Правоотношения и правовая культура | 5 | право |
| 4 | Государство и право | 12 | право |
| 5 | Правосудие и правоохранительные органы | 6 | право |
|  | итого | 70 |  |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название темы | Количество часов | примечания |
| 1 | Закон и право | 5 | обществознание |
| 2 | Социальная система общества | 6 | обществознание |
| 3 | Взаимодействие людей в обществе | 6 | обществознание |
| 4 | Культура и духовная жизнь | 9 | обществознание |
| 5 | Внутренний мир и социализация человека | 5 | обществознание |
| 1 | Гражданское право | 12 | право |
| 2 | Семейное право | 2 | право |
| 3 | Жилищное право | 1 | право |
| 4 | Трудовое право | 4 | право |
| 5 | Административное право | 3 | Право |
| 6 | Уголовное право | 4 | право |
| 7 | Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни | 6 | право |
| 8 | Международное право | 2 | право |
|  | повторение | 3 |  |
|  | резерв | 2 |  |
|  | итого | 70 |  |