 Анализ воспитательной работы

*за 2018-2019 учебный год*

            В 2018-2019 учебном году основной целью воспитательной работы  являлось- подготовка ответственного гражданина, способного самостоятельно мыслить и оценивать происходящее, строить свою жизнь и деятельность в соответствии с собственными интересами и с учетом интересов и требований окружающих его людей и общества в целом.

         Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

1.Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, уважения  к правам и обязанностям человека.

 2. Расширение общего и художественного кругозора учащихся общей и специальной культуре, обогащение эстетических чувств.

3. Развитие диапазона управлением учащимися своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармонического межличностного взаимодействия.

4. Поддержка творческой активности учащихся, активизация деятельности ученического самоуправления.

5. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности за воспитание и обучение детей.

6. Активизация деятельности педагогов и родителей по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних

          Для реализации поставленных  задач были определены  приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

-гражданско-патриотическое воспитание;

-нравственно-эстетическое воспитание;

-интеллектуально- познавательная деятельность;

-физкультурно-оздоровительное воспитание;

- общественно- трудовая деятельность

- профилактическая деятельность

-самоуправление;

- работа с родителями

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом и и партнерами ЕОК в состав которой входят: заместитель директора по ВР Гайнова Г.В. классные руководители, библиотекарь Дерябина В.Ю., руководитель школьного музея Иванова О.Н., учитель физической культуры Аристархов В.Н., заведующая сельской библиотекой им. Павленкова Марчук Л.П., руководитель сельского музея Жданова Н.Н., специалисты ЦНК «Берендеи» Стафеева М.Л., Назарова И.А., Назарова И.Б., Фролова В.В.

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, остановимся на следующих сферах деятельности.

 1.   Гражданско-патриотическое воспитание

    Целью данного направления ВР является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности учащегося, как  гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по   г**ражданско-патриотическому воспитанию** в 2018-2019г. проводилась согласно утвержденному плану ВР школы. Во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию в связи с празднованием 25-летия принятия Конституции РФ, 30-летия вывода войск из Афганистана.. Проведены классные часы и часы Памяти в честь Героя России, нашего земляка Юрия Исламова. Проведён общешкольный шашечный турнир в честь Ю. Исламова. Проведена торжественная общешкольная линейка «Он в наших сердцах» и минута молчания, оформлен стенд, посвящённый его подвигу.

В феврале традиционно проходил месячник героико-патриотической работы. В этом году месячник получился очень насыщенным мероприятиями. В рамках  месячника были проведены тематические классные часы по теме «Защитники Отечества». Конкурс рисунков на военную тему и конкурс сочинений и презентаций «Мой папа – солдат» организованы на хорошем уровне. В нём приняли активное участие учащиеся и родители 1-4 классов. Для мальчишек 1-11 классов традиционно проводились соревнования «Школьный спецназ» и «Военный спецназ», которые нынче проводились по возрастным категориям в 3 игры. Победителям были вручены заслуженные медали. Большая работа по проведению месячника проведена Аристарховым В.Н. Им же для учащихся  была организована встреча с ветераном Афганской войны Игорем Ивановым, были проведены беседы, посвящённые выводу советских войск из Афганистана. По традиции учащиеся начальных классов с Гайновой Г.В.приняли активное участие в мини-программе «Согреем ладони, разгладим морщины», подготовленной для престарелых тружеников тыла.(концерт на дому)

   В мае организована декада, посвященная годовщине  Великой Победы, в рамках которой все учащихся и педагоги школы участвовали в шествии, митинге, и праздничном концерте. Впервые в шествии принял участие «бессмертный полк» - учащиеся с фотографиями своих родственников – участников ВОВ, погибших, либо умерших после войны. Был оформлен стенд о ВОВ. В целях привлечения учащихся к социально-значимой деятельности традиционно проводилась акция «Обелиск», в ходе которой наводился порядок в сквере Ветеранов классными коллективами под руководством классных руководителей.

  Давно установлено тесное сотрудничество ***с сельским  музеем***, на базе которого систематически проводились экскурсии, часы общения с труженицами тыла.

Для ребят 1-8 кл. библиотекарем сельским библиотекарем Марчук Л.П. регулярно обновляется выставка книг о войне, проводятся мероприятия, беседы, создаются и просматриваются презентации .

Большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют все классные руководители. Неоднократно проводились субботники по благоустройству и озеленению школьного двора и улиц села Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине учителями начальных классов. Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году, работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.   
           ***Положительные результаты:***

1.      Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

2.      Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

3.      Учащиеся школы принимают участие во многих районных, краевых мероприятиях данного направления.

**2.**    **Нравственно-эстетическое воспитание**

 Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений  воспитательной работы школы в прошедшем году.

**Цель: п**омочь учащимся осознать нравст­венные нормы и правила поведения.

**Задачи:** Формирование нрав­ственного отношения к окружающим лю­дям, формирование нравственной систе­мы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию  проводилась согласно утвержденному плану.

      В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами Афганистана, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по семейному воспитанию, таких как: родительское собрание совместно с детьми.1-4кл «Традиции семьи и семейные ценности», , выставка урожая 2018г «Дары земли Уральской»,

Проведение уроков толерантности: «Чужого горя не бывает», «На пути к победе», «О доброте и милосердии».

Традиционно в школе проводится праздник, посвященный Дню Матери. Необходимо отметить хорошую подготовку   праздника с привлечением родителей. Однако классным руководителям необходимо больше уделять внимания качеству подготовке к массовым мероприятиям.

        В этом учебном году активно работал Совет профилактики. Наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных  и духовных качеств учащихся.  Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу.  Положительное отношение   к обществу и природе  остается примерно на одном уровне.  Такие результаты говорят о недостаточном  воспитательном воздействии классных руководителей.

***Проблемное поле:***

1.      Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.

3.      Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.      Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным  предметным  материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.

2.      Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.

3.      Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

**3.Физкультурно – оздоровительное направление** деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление –физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения,  горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа –ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

       В течение 2018-2019уч. года в школе работала секция «Спортивные игры». Школьники принимали участие во многих районных соревнованиях: «Футбольная страна», «Первенство района по баскетболу», «Лёгкоатлетическая эстафета на приз газеты «Сельская новь», «Кросс наций», «Лыжня России», «Слёт юнармейских отрядов» и др. В результате участия наших спортсменов в районных соревнованиях, ими было завоёвано 10 призовых мест! Традиционно в школе проводились осенний и весенний кроссы, первенство школы по волейболу, баскетболу.

     Классными руководителями и учителем физической культуры Аристарховым В.Н.систематически проводились   тематические часы, посвященные Олимпийскому движению, своевременно обновляется информация на  спортивных стендах.

     Классными руководителями старших классов проводилась большая работа по программе профилактики ВИЧ-инфекции, по профилактике алкоголизма, табакокурения и наркомании.

  Однако остается проблема табакокурения. Неоднократно проводились профилактические беседы с юношами и девушками старших классов.

    Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях, беседы  по пропаганде здорового образа жизни учащихся.

***Результат:***

1.      Реализация программы «Здоровье» систематизирует работу педагогического коллектива в данном направлении.

2.      Стабильные результаты спортивных достижений.

3.      Учащиеся школы принимают участие во многих районных мероприятиях данного направления.

***Проблемное поле:***

1.      Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития спортивно-массового воспитания.

2.      Привлечение родителей к совместной деятельности.

***Возможные пути решения проблем:***

1.      Охват 100%  занятостью спортом учащихся школы.

2.      Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

3.      Привлечение медицинских работников к совместной профилактической деятельности.

**3.**    **Профилактика правонарушений**

     Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;

        Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

 Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы  с привлечение представителей правоохранительных органной по необходимости. Поэтому план по  профилактике правонарушений реализован не в полном объеме.

   Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению

 Регулярно в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

Классные руководители и зам. директора по ВР регулярно отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в кружках, спортивных секциях.

             Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении.

  Родительских прав за учебный год никто не лишен.

      В течение года  не только добросовестно выполняли  обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящиеся в социально-опасном положении классные руководители: Калугина В.А., Скипина Л.В., Малышкина С.Ю., Дерябина В.Ю., Гайнова Г.В. Однако остается проблемой нарушение учащимися правил поведения на уроках, перемене. Классным руководителям необходимо больше уделять внимание  этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

***Результат:***

1.      Снижение правонарушений среди несовершеннолетних.

2.      Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

3.      Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи, при необходимости оформление их в специальные государственные учреждения

***Проблемное поле:***

1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.

2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.

3. Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.      Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

2.      Классным руководителям усилить контроль  за  учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

4. **Работа с родителями.**

     Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

     В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания.

 Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний оставляет желать лучшего.

            В прошедшем учебном году были организованы и проведены общешкольные внеклассные мероприятия с привлечением родителей:  «День матери», выставка цветов и овощей «Дары земли Уральской», Вечер встречи выпускников», «Весёлый экзамен для 11 кл.», «Праздник последнего звонка», Праздник школы, новогодние праздники.  Классные руководители тесно взаимодействуют с родителями учащихся. Родители оказывают материальную помощь в ремонте кабинетов.

***Результат:***

1.   Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

2. Повысился  уровень посещаемости общешкольных родительских собраний

***Проблемное поле:***

1.Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

     2.Низкая явка на родительские собрания в некоторых классах.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.      Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2.       Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания.

**5    Развитие  ученического самоуправления**

            В 2018-2019учебном году педагогический коллектив школы продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

            Ребятами была спланирована деятельность на год, проведено 11заседаний по вопросам организации и проведения общешкольных мероприятий.  По традиции, в сентябре 2018 года было проведено первое заседание Совета командиров. Лидером был избран ученик 11 класса Ходаков Евгений.   Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. Организаторы « Дня самоуправления» и Праздника школы. Команда старшеклассников в количестве 10 человек приняла участие в двухдневном молодёжном Фестивале «Нам нужен мир!» для молодёжи Талицкого ГО,

***Результат:***

1.        Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

***Возможные пути преодоления недостатков:***

1.      Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

2.      Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений .

**6.   Работа классных руководителей**

В этом учебном году всего работало всего:  9 классных руководителей.

*1.Планирование и организация работы в классном коллективе:*

  а) планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, некоторые  сданы своевременно, не  во всех планах ВР был анализ за прошедший уч. год, психолого-педагогическая характеристика классного коллектива, в планах отражены основные направления воспитательной работы, мероприятия соответствовали возрастным особенностям учащихся.

б)  Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, организовывают внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям;    В традиционных школьных мероприятиях принимали участие все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

*На хорошем уровне были организованы и проведены осенние праздники кл. руководители Хелия М.Н., Дерябина В.Ю., новогодние балы – кл. руководители Гайнова Г.В., Иванова О.Н. На высоком уровне проведён «Вечер встречи выпускников» и «Праздник последнего звонка» - кл. руководитель 11кл.. Петрова Г.А*

*Все классы принимали активное участие в общешкольных мероприятиях.*

**7. Работа библиотеки**

    Все классные руководители осуществляли воспитательную деятельность в тесном сотрудничестве со школьной библиотекой, где в течение года проводились мероприятия, посвященные бережной сохранности учебников для учащихся 1-4 классов, часы общения, конкурсы, викторины в каникулярное время. Библиотекарь Дерябина В.Ю.тесно взаимодействует с начальной школой.

      Библиотекарем проводится хорошая работа по героико-патриотическому воспитанию, истории родного края, постоянно действует книжная выставка, которая знакомит с новыми книжными изданиями.

Библиотекой оформляются тематические выставки с обзором книг, проводятся профилактические беседы о вреде употребления алкоголя, наркотиков.

Оформляется мультимедийная библиотека. Однако необходимо более тесно сотрудничать с классными коллективами.  В целом работу библиотеки можно считать удовлетворительной.

**8. Дополнительное образование**

      В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2018-2019учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

      На базе школы работали секции: «Спортигры» - рук-ль Аристархов В.Н.

Дети имели возможность посещать кружки и детские объединения в ЦНК «Берендеи» и в сельской библиотеке им. Ф.Павленкова. Общее количество кружков 27, у детей появилась  возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

Особой активностью отличались дети, принимавшие участие в системе спортивно-оздоровительных мероприятий, рук-ль Аристархов В.Н., танцевальная группа «Задоринка» рук-ль Фролова В.В. , члены читательского клуба «Рассказы бабушки сказительницы» (3кл.), рук-ль Марчук Л.П. Впервые принимавший участие в районном конкурсе «Битва хоров» хор 6 класса занял 2 место. Ребята 2 и классов приняли активное участие в районном фестивале народного творчества «Разгуляй», Дуэт мальчиков 7 класса принял участие в районном фестивале православной песни «Благодать», ученица 10 класса Охоткина Татьяна - участница районного фестиваля английской песни. Ребята принимали участие  во всех видах конкурсов, фестивалей , концертов, соревнований на уровне школы, района, области.

***Результат***:

1.      Увеличение занятости детей во внеурочное время.

2.      Рост мастерства, творческой активности   учащихся.

***Проблемное поле***:

1.      Сокращение часов, ставок на внеурочную занятость детей.

2.      Отсутствие индивидуальных программ по осуществлению развития особо одаренных детей.

***Возможные пути решения проблем:***

1. Повысить качество предоставления дополнительных услуг за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

3. Расширить сеть дополнительного образования за счет включения объединений учебно-развивающего направления.

**9 Организация летнего труда и отдыха учащихся**

  Согласно программе «Лето 2019» была организована занятость детей во время летних каникул.

В июне месяце в школе работает оздоровительный лагерь с дневным пребыванием. В нем поправляли здоровье 50человек, учащихся школы.

         В этот период учащиеся проводили большую работу по благоустройству  школьного двора.

     В летний период большая работа была проведена по профилактике безнадзорности и беспризорности. С детьми, состоящими на различных видах учета, проводились индивидуальные, групповые беседы. Также в соответствии с графиком проводились рейды в семьи, находящиеся в социально опасном положении,

***Результат:***

1.           Дети имеют возможность оздоровиться в школе, в загородном лагере.

2.           Трудные подростки трудоустраиваются, имеют возможность заработать и не остаются безнадзорными.

***Проблемное поле:***

1.           Низкая посещаемость спортивной площадки в вечернее время

***Возможные пути решения проблем:***

1.      Воспитательная работа с трудными подростками по привлечению их к организованному летнему отдыху, к участию в трудовых бригадах.

**Выводы:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2018-2019 учебном году можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

* воспитание любви к родной школе, к малой родине, формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
* воспитание нравственности на основе народных традиций;
* развитие творческих, познавательных способностей учащихся;
* формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
* создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
* Совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям.

         Совершенствовать работу школьного ученического самоуправления