

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горбуновская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:
Директор _____



Отчет о результатах самообследования

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Горбуновская средняя общеобразовательная школа» за 2018 год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации (в соответствии с Уставом)	<u>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горбуновская средняя общеобразовательная школа»</u>
Руководитель	Бузина Татьяна Анатольевна
Адрес места нахождения	623621 Свердловская область, Талицкий район, с. Горбуновское, улица Победы, д. 1
Телефон	8(34371) 48546
Адрес электронной почты	shkool@inbox.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя от имени Талицкого городского округа Свердловской области осуществляет Управление образования Администрации Талицкого городского округа
Лицензия	серия 66 № 003045 от «08» февраля 2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 66 АО1 № 0000292 на срок по «08» <u>июня 2015 года</u>

Сайт: <http://gorbunovsky.uralschool.ru/>

Учреждение является юридическим лицом (некоммерческой организацией), имеет Устав, самостоятельную смету, расчетный и другие счета в банковских учреждениях, печать установленного образца, штамп. Тип – казенное.

Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория
1.	Бузина Татьяна Анатольевна	директор	Среднее профессиональное	Соответствие занимаемой должности
2	Малышкина Светлана Юрьевна	Зам. директора по УР	высшее	высшая
3	Гайнова Галина Владимировна	Зам. директора по ВР	высшее	высшая

Структура контингента обучающихся в 2018 году

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов	4	5	2	11
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году, в том числе: - общеобразовательных классов		1/8	1/5	2/13
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам, входящим в федеральный компонент базисного учебного плана	0	0	0	0
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по профилям (для гимназии, лицея)	0	0	0	0

1. Оценка системы управления МКОУ «Горбуновская СОШ»

Структура управления школой

В управлении школой выделяются следующие подходы:

- реализация принципов государственно-общественного характера управления;
- управления на основе социального партнерства;
- системный характер управления;
- ресурсное управление,
- приоритет профессионального развития педагогов;
- сочетание принципов единоначалия с демократичностью уклада

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Уставом на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности, на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления коллектива.

Партнерство с родителями как основными заказчиками образовательных услуг объявлено одним из стратегических направлений работы школы.

Общая идея работы с родителями в том, что они должны принимать самое активное участие в формировании успешной личности своего ребенка, приобщаясь к различным мероприятиям, проводимым школой.

Цели, ценности и ресурсы составляют базовый компонент корпоративной культуры школы и являются отправной точкой для организации деловых партнерских отношений.

Наличие именно *общих целей* — важный фактор для построения партнерства, так как разные ориентиры родителей и школы могут привести к конфликту и претензиям родителей к содержанию и формам обучения и воспитания.

Под *общими ценностями* в данном контексте понимаются принципы достижения целей, которые в рамках партнерских отношений также должны быть понятными и разделяемыми всеми участниками образовательного процесса.

Выявление *общих ресурсов* — это процесс определения взаимной полезности родителей и школы.

В школе сложилась вертикально-горизонтальная система управления.

Вертикальная структура: директор – заместители директора, учителя, классные руководители – обучающиеся – родители.

Горизонтальная структура управления:

- Педагогический совет-учитель, учащийся, родитель;
- Профессиональные объединения педагогов – педагогический совет, школьные методические объединения (ШМО).
- Совет командиров – ученики школы;
- Совет профилактики-педагоги, обучающиеся, родители, ТКДН;
- Совет родителей – родители, директор школы, классные руководители;

Ведущие задачи можно сформулировать следующим образом:

-обеспечение получения **качественного образования** всем выпускникам школы, построение образовательного процесса с ориентацией на достижение целей конкретной ступени образования и с учетом образовательных стандартов. Работа над повышением качества образования как важнейшей управленческой задачей, удовлетворение образовательных потребностей родителей и учащихся путем определения и осуществления индивидуального подхода в обучении и воспитании (с построением индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся);

-формирование комфортной образовательной среды для всех субъектов образовательной деятельности;

-расширение аспектов государственно-общественного управления образовательным учреждением;

-установление взаимодействия с другими субъектами образования, партнерами школы (социальное партнерство);

- проектирование образовательного пространства для профессионального развития и самообразования учителей школы и администрации;
- обеспечение ресурсной базы школы с целью ее эффективного развития.

Определены критерии эффективности деятельности школы:

- результаты освоения обучаемыми образовательных программ;
- преемственность содержания и технологий образования на различных ступенях обучения и этапах подготовки;
- творческие достижения обучаемых и педагогов;
- эффективность воспитательной системы в ОУ;
- охват обучающихся внеучебной деятельностью;
- динамика развития материальной базы
- уровень квалификации педагогического коллектива

2. Оценка образовательной деятельности

Школа реализует общеобразовательные

Основные общеобразовательные программы:

- основную общеобразовательную программу начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- основную общеобразовательную программу среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Процесс воспитания в школьном пространстве непрерывен, но следует различать потенциал урочной и внеурочной деятельности. Основой формирования гражданской позиции и социальной активности может явиться внеурочная деятельность школьников. Она имеет большее, чем урок временное пространство, большее количество субъектов – участников того или иного вида деятельности и несёт в себе приоритет воспитания в человеке тех или иных умений, навыков, личностных качеств. С точки зрения гражданского, духовно-нравственного воспитания, социализации личности внеурочная деятельность обладает (при определённых условиях) огромным потенциалом, так как ребёнку предоставляется выбор сфер деятельности, где можно быть успешным, где можно “самовоспитываться” в соответствии со своей шкалой ценностей

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся;

В 2017 – 2018 учебном году в **4 классе, 5 классе, бкласс, 11 классе** (апрель, май) проводились ВПР: мониторинг знаний и качества обучения обучающихся. Все материалы контрольных работ были приняты с сайта СтатГрада и распечатаны в школе, обработаны, результаты представлены в СтатГрад, УО. Также заполнены анкеты учителей и администрации. Все результаты мониторинга доведены до детей и их родителей на родительском собрании, через дневники.

Анализ итогов ВПР

клас с	Предмет	Учитель	Количе ство участн иков	«5»	«4»	«3»	«2»	подтве рдили	повыс или	понижил и
2	Русский язык (осень2017)	Бузина Т.А	6	0	4	1	1	84%	0%	16%
4	Русский язык	Дмитриева С.А.	11	1	3	4	3	73%	95	18%
4	Математика	Дмитриева С.А.	11	2	7	1	1	55%	45%	0%
4	Окружающи й мир	Дмитриева С.А.	11	0	7	4	0	82%	18%	0
5	Русский язык (осень2017)	Степанова З.Н.	8	2	4	2	0	88%	12%	0
5	Русский язык (весна 2018)	Степанова З.Н.	8	0	4	3	1	88%	0%	12%
5	Математика	Малышкина С.Ю.	8	1	3	4	0	100%	0	0
5	Биология	Бузина Т.А.	9	0	5	4	0	89%	11%	0%
5	История	Дерябина В.Ю,	9	0	2	7	0	78%	11%	11%
6	Русский язык	Степанова З.Н.	11	2	3	5	1	73%	9%	18%
6	Математика	Иванова О.Н.	11	0	4	6	1	73%	0%	27%
6	Биология	Петрова Г.А	11	0	5	6	0	73%	9%	18%
6	Обществозн ание	Скипина Л.В	10	3	2	5	0	60%	10%	30%
6	История	Дерябина В.Ю.	11	0	3	7	1	73%	0	27%
11	Физика	Скипина Л.В.	5	0	2	3	0	60%	0	40%
11	Химия	Дерябина В.Ю.	5	0	3	2	0	60%	0	40%
11	География	Петрова Г.А.	5	1	3	1	0	100%	0	0

Успеваемость/качество по классам и предметам 2017-2018 год

Клас с	Количес тво учащих ся	Из них дети ОВЗ	Из них аттесто ванных	Кол-во успевающ их	% успевае мости	На «5»	На «4» и «5»	Всег о на «4» и «5»	% качес тва знан ий	На «3» и «4»	На «2», н/а
1	12	0	Не аттестуются								1
2	8	1-УО	8	8	100	0	3	3	38	62	0
3	10	3-УО	10	10	100	1	2	3	43	57	0

4	11	1-ЗПР	11	11	100	0	4	4	36	64	0
2-4	29	4-УО 1-ЗПР	29	29	100	1	9	10	40	60	0
5	11	2-УО	11	11	100	0	3	3	33	67	0
6	11	1-ЗПР	11	11	100	0	2	2	19	81	0
7	7	1-УО	7	7	100	0	1	1	14	86	0
8	8	1-ЗПР	7	7	88	0	4	4	50	38	0
9	8	1УО	8	8	100	0	2	2	29	71	0
5-9	45	4-УО 2-ЗПР	45	44	98	0	12	12	27	71	1
10	8	0	8	8	100	0	1	1	13	83	0
11	5	0	5	5	100	0	4	4	80	20	0
10- 11	13	0	13	13	100	0	5	5	38	62	0
Всего по школе	99	8-УО 3-ЗПР	87	86	99	1	26	27	31	68	2

Показатели	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018
Количество обучающихся в школе	87	87	102	94	99
уровня обученности (в %)	31,6	29	32,2	29	31
уровня успеваемости(в %)	98,7	97	99	98	98
Высокий уровень (на «отлично»), чел.	4	4	3	2	1
Выше среднего (на « хорошо и отлично»), чел.	20	21	26	23	27
Дублирование, чел.	3	3	3	1	2

«Процент качества по предметам 2017 – 2018 уч.г. 5-11 классов»

Фамилия педагога	Класс, количество детей и процент качества по предмету							
	5 кл. 11 чел.	6 кл. 11 чел.	7 кл. 7 чел.	8 кл. 8 чел.	9 кл. 8 чел.	10 кл. 8чел.	11 кл. 5 чел.	Средний %
Корякина Н.Н.								
Русский яз.	-	-	17	50	29	-	-	32
Литература	-	-	33	75	42	-	-	50
Искусство, МХК	-	-	-	100	42	100	100	86

Коурова И.С.									
Английский язык	88	81	67	88	70	100	100	85	
Малышкина С.Ю.									
Математика	44	-	-	-	26	25	80	44	
Черчение	-	-	-	75	-	-	-	75	
Дерябина В.Ю.									
История	44	46	33	57	30	38	80	47	
Химия	-	-	-	57	43	38	80	55	
Петрова Г.А.									
География	56	36	50	75	29	63	80	56	
Биология	-	18	50	75	29	63	80	53	
Скипина Л.В.									
Физика	-	-	83	75	29	50	80	63	
Астрономия	-	-	-	-	-	50	100	75	
Обществознание	90	100	83	75	42	50	100	77	
Технология	-	-	100	-	-	-	-	100	
Аристархов В.Н.									
Физкультура	100	100	100	100	87	100	100	100	
ИЗО	100	100	100	-	-	-	-	100	
ОБЖ	-	-	-	100	-	100	100	100	
Иванова О.Н.									
Математика	-	45	-	50	-	-	-	48	
Алгебра	-	-	33	-	-	-	-	33	
Геометрия	-	-	33	-	-	-	-	33	
Информатика и ИКТ	70	45	50	75	29	38	100	58	
Технология	-	-	-	63	-	-	-	63	
Гайнова Г.В.									
Технология	100	-	-	-	-	-	-	100	
Степанова З.Н.									
Русский язык	56	36	-	-	-	38	80	53	
Литература	78	54	-	-	-	38	80	63	

Общее количество обучающихся увеличилось, а это влечёт за собой увеличение количества обучающихся, успевающих на «4 и 5» и неуспевающих. Объём знаний по предметам увеличивается, и поэтому обучающиеся не справляются с заданиями даже базового уровня. Почти в каждом классе есть дети ОВЗ, и учителям школы надо будет приложить максимум усилий, чтобы школа в районе была на высоком уровне по качеству знаний.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются и недостатки:

- следует больше обращать внимания на создание условий для детей ОВЗ.
- работать над распространением передового опыта педагогов; помимо работы на собственных сайтах следует выступать на ШМО и РМО, НПК педагогов района.

Государственная итоговая аттестация

Результаты итоговой аттестации за 2017-2018 учебный год можно проследить по таблицам.

9 класс (7 чел.) (1 ученик ЗПР (УО) сдавал технологию.)

№	Предмет (форма) и количество учащихся Форма ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Подтвердили годовую	Повысили годовую	Понизили годовую
1	Русский язык -7	1	2	3	0	3	5	2	0
2	Математика - 7	0	2	5	0	3	7	0	0
3	Химия - 2	0	0	2	0	3	0	0	1/0
4	География-5	0	2	3	0	3	5	0	0
5	Информатика - 7	0	3	4	0	3	6	1	0

11 класс (5 чел.)

№	Предмет в форме ЕГЭ	Число выпускников, сдававших экзамен по предмету	Количество баллов, набранных учащимися на экзамене		Средний тестовый балл
			Тестовый балл	Средняя оценка	
1.	Русский язык	5	54-76	4	66
2.	Математика (базовый уровень)	5	12-20	5	17
3.	Математика (профильный уровень)	2	45-50		47,5
4.	Обществознание	3	32-57		45
5.	Физика	1	54		54
6.	Биология	1	43		43
7.	Литература	1	51		51

Педагогический коллектив и администрация школы были заинтересованы в том, чтобы аттестация прошла на высоком уровне. С начала учебного года была составлена Программа подготовки ОУ к проведению ГИА, ЕГЭ. Для обучающихся 9 и 11 классов были созданы все условия. Была разработана дорожная карта школы, составлены индивидуальные планы подготовки к ГИА. В течение всего года проводились индивидуальные консультации, что позволило бы обучающимся более качественно готовиться к экзаменам, т.к. объём знаний был оптимальный и освобождал время подготовки для других предметов.

Для отслеживания результатов подготовки и проведения аттестации были составлены графики консультаций в осенние, зимние, весенние каникулы, в 9 и 11 классе оформлены стенды «Итоговая аттестация», на котором были отражены все вопросы по проведению итоговой аттестации, помещены варианты КИМов прошлых лет и варианты демонстрационных диагностических работ, проводились классные родительские собрания.

По графику УО ТГО в районе прошли ДКР в 9, 11 классах и репетиционные экзамены по русскому языку и математике, которые помогли обучающимся увидеть свой уровень знаний, выявить проблемные зоны в различных темах по предметам.

В УО проводились собеседования с руководителями ОУ по итогам ДКР И РТ, на которых руководители показали реальную картину подготовки обучающихся и их результаты.

Были намечены планы дальнейшей работы по устранению неуспеваемости обучающихся, работы с родителями.

Педагоги оказались едины в определении педагогической позиции по отношению к обучающимся:

- не снижать планку требований, тем самым помочь обучающимся повысить свой уровень знаний;
- ориентировать обучающихся на создание повышенного интеллектуального уровня;
- формировать определённую систему ценностных ориентаций, где приоритетом для обучающихся и их родителей должно быть образование;
- развивать у обучающихся способность к самоанализу и самооценке;
- поддерживать и на уроках и на консультациях, дополнительных занятиях атмосферу интеллектуального и эмоционального напряжения путём активизации и дифференциации форм опроса.

Каждый учитель выбирал свои формы работы с обучающимися в процессе подготовки к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация 2017-2018 учебного года показала, что оценки и баллы большинства обучающихся 9 и 11 класса соответствуют их личному вкладу в подготовке к экзаменам. Все учащиеся получили документы об образовании. С итогами все обучающиеся ознакомлены, даны анализы результатов, намечены пути дальнейшей подготовки по предметам.

Педагоги в течение лета должны пересмотреть свои программы подготовки обучающихся к ГИА, выбрать формы подготовки, дающие успешную сдачу экзаменов обучающимися.

По результатам ГИА обучающихся проведены совещания при директоре и завуче по УР, на которых рассмотрены вопросы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на следующий учебный год: усилить работу с обучающимися по самостоятельной работе к ОГЭ и ЕГЭ, контролю родителей за подготовкой их детей к экзаменам, проведению открытых зачётов и других методов подготовки к ИА.

5. Востребованность выпускников

В 2018 году все выпускники 9 и 11 классов получили документы о

среднем общем образовании, об основном общем образовании.

Количество выпускников	всего	ВУЗ	СПО	НПО	Работают/не работают	СШ
9 кл.	7	-	2	-	1	4
11 кл.	5	2	3	-	-	-

6. Оценка качества кадрового состава

Новое качество образования требует и нового учителя. С этой целью были созданы все условия для повышения квалификации педагогов. Развитие системы повышения квалификации на уровне ОУ объективно требует новой парадигмы внутришкольного управления, суть которой состоит в создании условий, обеспечивающих саморазвитие каждого учителя.

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	14	93
в т.ч. – высшую	5	36
- первую	7	50
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	1	7
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	1	7

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов в (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
14	2	1		0	11	13	1	0

Повышение квалификации в 2018 году

ФИО	дата	Тема	Документ
Петрова Галина Афонасьевна	7.02.18	Семинар «Роль образовательной организации в системе профилактики жестокого обращения в отношении детей»	Сертификат ГБУ СО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо»
Калугина Валентина Алексеевна	1.02.18	Вебинар «Особенности организации проектной деятельности младших школьников» ан примере УМК «Школа России»	Сертификат участника Москва «просвещение»
Калугина Валентина Алексеевна	18.02.18	Публикация на сайте инфоурок: «Почему я люблю читать», «Привитие интереса к чтению у детей», родительское собрание «семейное чтение»	Сертификаты сайта инфоурок.рф
Дмитриева Светлана Алексеевна	6.02- 13.02,18	Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС (36 часов)	Удостоверение №266 АНОДО «Сибирский институт непрерывного образования» г. Омск
Хелия Марина Нугзаровна	6.02- 13.02,18	Учитель начальных классов. Начальное общее образование в рамках реализации ФГОС (36 часов)	Удостоверение № 265 АНОДО «Сибирский институт непрерывного образования» г. Омск
Скипина Лиля Васильевна	19.02.2018	Вебинар «Электромагнитные колебания»	Сертификат участника АО «Издательство «Просвещение»
Скипина Лиля Васильевна	28.02.2018	Вебинар «Особенности подготовки учащихся к ОГЭ по физике в 2018 с использованием пособия издательства «Бином». Лаборатория знаний». «Редакция Поколения 5»	Сертификат участника

Иванова Ольга Николаевна	02.03.2018	Онлайн урок «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»	Сертификат Центральный банк России РФ. Нижний Новгород.
Калугина Валентина Алексеевна	11.03.2018	Медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды – основная задача педагога» (2 часа)	Свидетельство МН-10061423/75 сайт znanio.ru
Скипина Лиля Васильевна	15.03.2018	Вебинар «Готовим к ЕГЭ: учим решать задачи» Лекция 4. Обучение решению задач по молекулярной физике и термодинамике»	Сертификат участника
Петрова Галина Афонасьевна	22.03.2018	Вебинар «Самоопределение в условиях неопределенности» (2 часа)	Сертификат участника Издательства «Просвещения»
Малышкина Светлана Юрьевна	28-30.03.2018	Развитие профессиональной компетентности учителей математики в вопросах подготовки учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ. 24 час	Удостоверение №5558 от 3.04.18
Малышкина Светлана Юрьевна	4-6.04.2018	Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС	Удостоверение №7016 от 12.04.2018
Иванова Ольга Николаевна	4-6 апреля 2018	Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС	Удостоверение №7008 от 12.04.2018
Гайнова Галина Владимировна	03.04.2018	Вебинар «Организация коррекционной помощи детям раннего возраста с нарушениями развития и семьям, их воспитывающим». (2 часа)	Сертификат Издательство «Просвещение»
Гайнова Галина Владимировна	05.04.2018	Вебинар «Итоговая аттестация – результат взаимодействия учителя с учеником по достижению планируемых результатов». (2 часа)	Сертификат Издательство «Просвещение»
Гайнова Галина Владимировна	16.04.2018	Открытый урок с «Просвещением».	Сертификат участника проекта.

		Литературное чтение.	Издательство «Просвещение»
Петрова Галина Афонасьевна	16-18 апреля	Межрегиональная конференция «Образовательные практики в школьной географии как форма деятельности ученика, направленные на формирование ключевых компетенций»	Сертификат корпорации «Российский учебник»
Петрова Галина Афонасьевна	24 апреля	Вебинар «урбанизация и сельское расселение России»	Сертификат участника издательство «Просвещение»
Скипина Лиля Васильевна	17.09.2018	Вебинар изд. «Просвещение» «Я сдам ЕГЭ! Актуальные вопросы подготовки в 2018-2019 году	Сертификат участника вебинара
Скипина Лиля Васильевна	17.09.2018	Вебинар изд. БИНОМ «искусство измерений. Конструирование и изготовление измерительных приборов (7-11 кл.)	Сертификат участника вебинара
Мальшкіна Светлана Юрьевна	19.09.2018	Вебинар корпорации Российский учебник ДРОФА «Математика. ЕГЭ 2019. Профильный уровень.	Сертификат участника вебинара
Петрова Галина Афонасьевна	21.08.2018	Вебинар изд. «Просвещение» «Реализация особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ на уроках естественнонаучных циклов»	Сертификат участника вебинара
Гайнова Галина Владимировна	28.08.2018	Вебинар «Формирование и развитие читательских умений младших школьников средствами пособий изд. «Просвещение» («Смысловое чтение. Читаю, понимаю, узнаю», авт. Л.Г.Ульхина)	Сертификат участника вебинара
Петрова Галина Афонасьевна	27.09.2018	Семинар ИРО «Актуальные вопросы профориентационной работы со школьниками» (8часов)	Сертификат участника семинара
Гайнова Галина Владимировна	Сентябрь 2018	Медико-педагогическая программа «Внеурочная деятельность» на портале «Единый урок»	Диплом
Гайнова Галина Владимировна	Сентябрь 2018	Медико-педагогическая программа «Профилактика суицидального поведения детей» на портале «Единый урок»	Диплом
Калугина Валентина Алексеевна	26.09.18	Вебинар МЕРСИБО «Инновационные приемы обучения чтению детей ОВЗ»	Сертификат участника семинара
Калугина Валентина Алексеевна	2.10.18	Вебинар изд. БИНОМ «Инновационные подходы и	Сертификат участника семинара

		технологии в курсе «Окружающий мир»	
Мальшикина Светлана Юрьевна	17.10.2018	Вебинар корпорации Российский учебник ДРОФА «Математика. ЕГЭ 2019. Профильный уровень. Геометрия»	Сертификат участника вебинара
Калугина Валентина Алексеевна	25.10.18	Вебинар изд. БИНОМ «Методические инструменты формирования проектно-исследовательского мышления и УУД и особенности их использования при реализации исследовательских проектов в начальной школе»	Сертификат участника семинара
Калугина Валентина Алексеевна	31.10.18	Вебинар изд. «Просвещение» «Возможности организации подготовки к ВПР по математике средствами УМК «Школа России» и серии пособий издательства «Просвещение»	Сертификат участника семинара
Иванова Ольга Николаевна	26.11.2018	Онлайн-марафон «Современный учитель. Кто он?»	Сертификат участника
Петрова Галина Афонасьевна	21.11.2018	Вебинар «Комплексное изучение районов России. Приемы и средства» (2 часа) Издательство «Просвещение»	Сертификат участника вебинара
Гайнова Галина Владимировна	25.11.2018	Видео-лекция «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС» Инфоурок	Свидетельство
Гайнова Галина Владимировна	26.11.2018	Онлайн-марафон для учителей «Современный учитель. Кто он?» ОЦ «каменный город»	Сертификат участника
Гайнова Галина Владимировна	29.11.2018	Вебинар «Критическое мышление для учителей: как развить этот навык у себя и обучить этому учащихся» ЦРТ «мега-Талант»	Свидетельство
Корякина Нина Николаевна	ноябрь	Тренинг «Проверка итогового сочинения в 2018/2019 уч.год (успешно прошла)	Сертификат
Иванова Ольга Николаевна	3.12-9.12.18	«Урок цифры»	Сертификат участника
Иванова Ольга Николаевна	19.11.2018	Медианар «Безопасность подростков в интернете»	Сертификат участника
Иванова Ольга Николаевна	Ноябрь	Вебинар «Что значит быть креативным»	Сертификат участника
Иванова Ольга Николаевна	13 декабря	Медианар «Обеспечение единства образовательной, развивающей и воспитательной среды-основная задача педагога»	Сертификат участника
Иванова Ольга Николаевна	3 декабря	Медианар «Творчество как неотъемлемый компонент личности современного педагога»	Сертификат участника

Иванова Ольга Николаевна	20.12.2018	Медианар «Знанию» «Урок-семинар как одна из форм организации современного урока в условиях реализации ФГОС»	Сертификат участника
--------------------------	------------	---	----------------------

Информация о педагогических и руководящих работниках муниципальных образовательных учреждений, имеющих отраслевые награды

Награды	
«Заслуженный учитель РФ»	0
«Ветеран труда»	4
«Ветеран труда Свердловской области»	5
Почетная грамота Министерства образования РФ	3
Медаль «За трудовые отличия»	1
Знак «Почетный работник общего образования»	0
Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПОСО, Губернатора)	10
Всего	

Информация о победах, наградах педагогов в 2018 году

Конкурсы педагогов

Педагог	Название	Результат
Петрова Галина Афонасьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко. Портал Единыйурок.рф	Диплом победителя Код документа bdk5au56
Малышкина Светлана Юрьевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко. Портал Единыйурок.рф	Диплом победителя Код документа bdk52убу
Скипина Лиля Васильевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко. Портал Единыйурок.рф	Благодарность
Иванова Ольга Николаевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию	Благодарность

	рождения А.С.Макаренко. Портал Единыйурок.рф	
Коурова Ирина Сергеевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко. Портал Единыйурок.рф	благодарность
Бузина Татьяна Анатольевна	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко. Портал Единыйурок.рф	Благодарность
Корякина Нина Николаевна	Районный конкурс художественного слова «Россия – родина моя». МКУ ТГО ИКДШ	Диплом за 2 место
Хелия Марина Нугзаровна	Конкурс «Грани талантов» . Художественное слово	Диплом 2 степени
Гайнова Галина Владимировна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 на сайте «Единый урок» «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Диплом
Петрова Галина Афонасьевна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 на сайте «Единый урок» «Учитель биологии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Диплом
Петрова Галина Афонасьевна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 на сайте «Единый урок» «Учитель географии» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Диплом
Калугина Валентина Алексеевна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 на сайте «Единый урок» «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Диплом
Иванова Ольга Николаевна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 на сайте «Единый урок» «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Диплом

Мальшикина Светлана Юрьевна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 на сайте «Единый урок» «Учитель математики» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС	Диплом
Иванова Ольга Николаевна	Мониторинг информатизации системы образования на сайте «Единый урок»	Диплом
Иванова Ольга Николаевна	11 международный пед.конкурс «Отличник просвещения»	Диплом победителя (1 место)
Иванова Ольга Николаевна (публикация)	Мультиурок	Свидетельство MUF1016526
Иванова Ольга Николаевна	6 Всероссийский пед.конкурс «ФГОСОБРазование»	Диплом победителя (2 место)
Иванова Ольга Николаевна	Пед. тестирование «Формирование ИКТ-компетентности в условиях ФГОС. ИТ –компетентность педагога»	Сертификат отличия 1 степени
Иванова Ольга Николаевна	6 Международные олимпиады «Знанию»	Свидетельство организатора олимпиад и педагога
Гайнова Галина Владимировна	4 открытый фестиваль православной песни «Благодать»	Бронзовый диплом 3 место

Достижения учащихся во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования

Участие обучающихся в конкурсах

ФИО	ФИО педагога	Название конкурса (акции)	Результат
Иванов Роман	Гайнова Галина Владимировна	Зрайонный фестиваль православной песни «Благодать»	Бронзовый диплом за 3 место
Ансамбль до 16 лет (5, 11 классы) Диденко Оксана, Иванова Полина, Соломеина Арина, Иванов Роман, Иванова Стефания	Гайнова Галина Владимировна	3 открытый фестиваль православной песни «Благодать»	Серебряный диплом за 2 место
Александрова Станислава	Калугина Валентина Алексеевна	Районный конкурс художественного слова «Россия – Родина моя»	Диплом 1 степени
Александрова Станислава	Калугина Валентина Алексеевна	Районный конкурс стихов «Рождённое любовью слово – мама»	Грамота за участие
Горбунов Кирилл	Гайнова Галина Владимировна		Грамота за участие
Дементьева Варвара, Горбунов Кирилл,	Калугина В.А., Бузина Т.А, Гайнова Г.В.	Районный конкурс стихов, посвященный Дню Матери	Участники

Александрова Станислава			
Яковлев Дмитрий, Аристархов Александр	Корякина Н.Н., Степанова З.Н.	Районный конкурс художественного слова «Россия – родина моя»	Дипломы участников
Яковлев Дмитрий, Маслаков Тимофей	Корякина Н.Н.	Районный конкурс «Живая классика»	Дипломы участников
Коллектив учителей	Назарова И.А.	Региональный конкурс «Грани талантов», хор	Диплом 1 степени
Хелия Марина Нугзаровна	Хелия Марина Нугзаровна	Региональный конкурс «Грани талантов», художественное слово	Диплом 2 степени
Хелия Марина Нугзаровна, Коурова Ирина Сергеевна (гитара)	Хелия Марина Нугзаровна	Региональный конкурс «Грани талантов», дуэт	Диплом 3 степени
Аристархов Александр, Иванова Полина, Жданова Екатерина, Диденко Оксана, Дерябин Андрей, Иванов Роман	Коурова Ирина Сергеевна	Фестиваль английской песни	Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие Диплом за участие
Аристархов Александр, Иванова Полина, Жданова Екатерина, Диденко Оксана, Дерябин Андрей, Соломеина Арина	Гайнова Галина Владимировна	Районный молодёжный слёт «Мы выбираем жизнь!»	1 место
Стафеева Элина, Яковлев Дмитрий	Иванова Ольга Николаевна	Ежегодный Всероссийский фестиваль «Мой День Победы - 9 мая 2018» «Из первых уст о войне». Номинация «Проза»	2 место
Жданова Екатерина, Соломеина Арина	Иванова Ольга Николаевна	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	2 место
Иванова Полина	Иванова Ольга Николаевна	6 Международные олимпиады «Знанию»	2 место
Яковлев Дима 8 класс	Иванова Ольга Николаевна, учитель математики и информатики	6 Международные олимпиады «Знанию»	3 место
Александрова Станислава, Оньшина Надя, Иванова Таня 4 класс	Калугина Валентина Алексеевна	Районный конкурс театрализованных представлений «Мораль сей басни такова»	3 место
Стенд в школе «Сила Урала –	Гайнова Галина Владимировна	Районный конкурс тематического стенда	1 место

дружба народов»		«Экстремизм – не наша тема» или «Сила Урала – дружба народов»	
Коротаев Илья, Денисов Илья 7 класс	Гайнова Галина Владимировна	4 открытый фестиваль православной песни «Благодать»	участие
Пугачев Олег 8 класс	Скипина Лиля Васильевна	3 районная выставка технического творчества учащихся 1.02.2019	Сертификат участника
5-11 классы	Иванова Ольга Николаевна, учитель математики и информатики	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры»	Сертификаты
Ансамбль «Частушка»	Гайнова Галина Владимировна	7 районный фестиваль народного творчества и детских коллективов «Народный разгуляй»	Диплом за участие
Вокальная группа «Добрые молодцы»	Гайнова Галина Владимировна	7 районный фестиваль народного творчества и детских коллективов «Народный разгуляй»	Диплом за участие

Победы обучающихся в спортивных соревнованиях (тренер Аристархов В.Н.)

ФИО	Соревнования	Уровень соревнований	Результат
Аристархов Александр	Кросс наций. Дистанция 1000м	Муниципальный	2 место
Николаев Павел	Осенний кросс 1000м	Муниципальный	1 место
	Лыжня России г. Талица	Муниципальный	Призеры (2 человека)
	Военно-спортивная игра на «Казачьем стане»	Муниципальный	4 место
Аристархов Саша	Районная военно-спортивная игра «Зарница»	Муниципальный	4 место (общий зачет). 1 место в медицинском конкурсе, 3 место в конкурсе командиров
	Муниципальные соревнования по баскетболу Всероссийских соревнований «Баскетбол в школу»	Муниципальный	2 место, сборная юношей
	Легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Сельская новь»	Муниципальный	4 место
Дерябин Андрей Николаев Паша Аристархов Саша	Районные соревнования по легкой атлетике (май 2018)	Муниципальный	– 2 место 800 м, – 3 место 100 м и 200м. – 2 место 400 м,

--	--	--	--

7. Оценка качества материально-технической базы

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	32
из них:	
- приобретённых за последние три года	19
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	29
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	2
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	20
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	6
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	32
Количество ПК в составе локальных сетей	9
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Телевизор цветной Nec 2. ДВД - плеер Leivoma 3. Магнитофон караоке 4. Телевизор « Самсунг» - 4 шт. 5. DVD LGDK- 869 6. Музыкальный центр – караоке LG 7. Музыкальный центр - караоке « Панасоник» 8. DVD BVK DV 319 si 9. D LG DK 867 10. DVD LG 709SHFB 354883
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	<ol style="list-style-type: none"> 1. SCX-4200 2. МФУ hp psc 1315 3. Принтер hp vivera -1 4. Принтер Hp deskjet 845c 5. Принтер 3124 phaser

	6. МФУ Принтер Laser Jet 100 color MFP M 175 a 7. Принтер HP Laser Jet P 1102 8. Принтер SX-4200 2
Другое оборудование (при наличии)	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	имеется достаточное учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование в кабинете физики.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа расположена в типовом здании, год постройки 1967 года, на 250 мест. Образовательное учреждение имеет 12 кабинетов, из них 4 - для ступени начального общего образования; 1 кабинет иностранного языка, кабинет по физике, химии, информатике, географии. В ОУ имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Школа имеет спортивный зал, на территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка.

В кабинете информатики 7 рабочих мест для учащихся.

Информационная система школы позволяет решать следующие задачи:

- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство;
- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.
- повышение оперативности при осуществлении документооборота, составления отчетов по движению контингента обучающихся, формирование обобщенных данных для заполнения статистических отчетностей;
- заполнение аттестатов об основном (общем), среднем (полном) образовании;
- участие педагогов и обучающихся в дистанционных курсах, Интернет-викторинах, олимпиадах;
- проведение педагогических советов, методических семинаров, родительских собраний с использованием компьютерных презентаций.

9. Сохранение и укрепление здоровья учащихся (Вопросы безопасности, рациональное питание, медико - социальные условия)

Здоровье – один из важнейших компонентов человеческого благополучия, успешного социального и экономического развития любой страны и показатель достижения современного качества образования.

Педагогический коллектив осознает, что именно учителя может сделать для сохранения здоровья больше, чем медики. Создание условий для личностного развития и профессионального самоопределения рассматривается нами в комплексе с решением проблем здоровьесбережения. Обучение не может быть успешным, если участники образовательного процесса не имеют здоровья достаточного уровня.

При организации образовательного процесса мы исходим из того, что необходимо не принуждать ребенка к занятиям, а воспитывать, развивать интерес к познанию себя и окружающего мира.

Для решения задач здоровьесбережения в школе разработана целевая программа «Здоровье», которая является приложением к программе развития.

При определении целей деятельности по здоровьесбережению, мы исходили из полученных сведений мониторинга о фактическом состоянии здоровья обучающихся, который ведется в течение пяти лет.

9.1. Медико - социальные условия

В МКОУ «Горбуновская СОШ» медицинские услуги обучающимся оказывает Горбуновский ФАП.

Медицинского кабинета в школе нет

Школа имеет достаточный опыт работы в области здоровьесбережения с участниками образовательного процесса:

-Внедрены в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.

-С позиции здоровьесбережения планируется учебная нагрузка обучающихся, продумывается оформление школы.

-Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы в процессе организации образовательного процесса.

-Созданы условия для организации физкультминуток на уроках, динамичных перемен, особенно в начальной школе, Дней здоровья (1 раз в четверть).

-Позитивная динамика мотивации к ведению здорового образа жизни.

9.2 Рациональное питание.

Важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья обучающихся является организация горячего питания.

Охват бесплатным горячим питанием составляет 78%.

9.3. Вопросы безопасности

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. установлены камеры видеонаблюдения в коридорах школы и по периметру территории около школы.

В соответствии с требованиями положения о службе охраны труда в муниципальном образовательном учреждении работа осуществлялась в следующих направлениях: защита здоровья и сохранение жизни обучающихся и работников ОУ; соблюдение техники безопасности обучающимися и работников ОУ.

10. Общие выводы на основе самообследования

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В МКОУ «Горбуновская СОШ» создан комплекс *условий* для качественной и эффективной образовательной деятельности: сформирована система управления, обеспечивается индивидуальное сопровождение педагога и учащихся, развитие кадрового персонала; развитие государственно-общественного характера управлением школы, сотрудничество с различными организациями и учреждениями на основе социального партнерства.

Первостепенной задачей школы является задача достижения нового, современного качества образования.

В общегосударственном плане новое качество образования - это его соответствие современным жизненным потребностям развития страны.

В педагогическом плане - это ориентация образования не только на усвоение обучающимся определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей.

Качественные изменения школы

- Положительная динамика удовлетворенность обучающихся и родителей качеством образования;
- рост профессионального мастерства педагогических кадров;
- комфортная образовательная среда;
- государственно-общественный характер управления.

Основные проблемы школы

- Низкое качество знаний по результатам ГИА и ВПР.;
- Материально-техническое оснащение требует пополнения и модернизации. Здание школы имеет большой процент износа и условия работы не во всем соответствуют требованиям ФГОС;
- «Старение» педагогических кадров: 71 % педагогических работников – в возрасте от 50 лет и старше.
- для детей с ОВЗ недостаточно учебных пособий.

Планы и перспективы:

- Приобретение дополнительной аудио и видеотехники для работы учителя иностранного языка;
- Пополнение фонда учебников для детей с ОВЗ

- Работа по оптимизации кадрового потенциала за счет притока молодых специалистов, в том числе из выпускников школы;
- Строительство новой школы
- Создание в школе комфортной атмосферы и безопасной среды для всех участников образовательного процесса.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, посещения семинаров, вебинаров и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.
11. Отмечается эффективность воспитательной работы через Единый образовательный комплекс.

Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
---	---------------------------------------	------------

1.	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет, но требует пополнения
3.	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8.	Медико-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.	Удовлетворяет
9.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Утверждены
приказом Министерства образования

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	99 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	41 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	45 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	27/99, 27%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку в 2018 году	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профиль 48 балл; База 5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	74//74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/35%
1.19.1	Регионального уровня	14/14%
1.19.2	Федерального уровня	9/9%
1.19.3	Международного уровня	12/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек/ 86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 86%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 36%
1.29.2	Первая	7 человек/ 50%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел./ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 чел. 71%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел/57%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц

	электронного документооборота	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	99 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	24,7м ²

Директор школы _____ *Бузина* _____ (Т.А.Бузина)