

Лист самооценки  
 готовности к реализации федеральных основных общеобразовательных программ  
 в общеобразовательных учреждениях Талицкого городского округа

№ п/п	Критерий / Показатель	Оценка показателя		Форма отчета	Предполагаемая дата исполнения (если данный показатель отсутствует)
		Да – 1/ нет - 0	для заполнения ОУ		
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>					
1.1.	Сформирован банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней, обеспечивающих внедрение ФООП	1	1	размещение на сайте	
1.2.	Проведены педагогические советы, рабочие совещания по подготовке к реализации ФООП	1	1	01.02.2023, №3 протокола	
1.3	Создана рабочая группа в образовательной организации по приведению ООП в соответствие с ФООП	1	1	приказ, №23/1, 01.02.2023	
1.4.	Проведены родительские собрания с целью информирования родителей о ФООП	1	1	17.03.2023, № 5 протокола	
1.3.	Проанализированы действующие ООП на предмет соответствия ФООП	1	1		
1.4.	Организовано изучение потребностей (запросов)	1	1	результаты	

	обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности			анкетирования	
1.5.	Определен перечень учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, предлагаемых для выбора обучающимся, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся (часть ООП, формируемая участниками образовательных отношений)	1	1	размещение на сайте	
1.6.	Определен перечень учебников, учебных пособий, электронных образовательных ресурсов для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФООП и новым ФПУ	1	1	размещение на сайте	
2. Нормативно-правовое обеспечение					
2.1.	Внесены изменения в программу развития образовательной организации (при необходимости)	1	1	размещено на сайте	25.08.2023
2.2.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты (при необходимости) (например, положение об обучении по индивидуальному учебному плану, режим занятий обучающихся, текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, об организации обучения лиц с ОВЗ, приказы: «О разработке образовательной программы»; «Об утверждении образовательной программы»; «О внесении изменений в должностные инструкции работников образовательной организации» и др.)	1	1	размещено на сайте	25.08.2023
2.3.	Разработаны и утверждены ООП, приведенные в	1/1/1	1/1/1	размещено на	25.08.2023

	соответствие с ФООП, в установленном порядке	ООП НОО, ООО, СОО		сайте	
2.4.	При необходимости внести изменения в ООП (рабочих программ), приведенные в соответствие с ФООП	1	1	размещено на сайте	25.08.2023
3. Кадровое обеспечение					
3.1.	Выявлены образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФООП	1	1	информационная справка	
3.2.	Составлен план повышения квалификации (переподготовки) педагогических работников по введению ФООП в образовательной организации	1	1	план повышения квалификации	
4. Методическое обеспечение					
4.1.	В план методической работы внесены мероприятия по методическому обеспечению внедрения ФООП	1	1	размещен на сайте; приказ, № 0405-1,04.05.2023	
4.2.	Скорректирован план методических семинаров для педагогических работников ОО по внедрению ФООП	1	1	приказ, № 0405-1,04.05.2023	
4.3.	Разработан механизм консультационной методической поддержки педагогов ОО по вопросам реализации федеральных рабочих программ	1	1	приказ, № 0405-1,04.05.2023	
5. Информационное обеспечение					
5.1.	Сформирован план мероприятий по информированию участников образовательных отношений и общественности	1	1	приказ, № 0405-1,04.05.2023	

	по внедрению ФООП (родительские собрания, заседания органа государственно-общественного управления, публикации в СМИ и др.)				
5.2.	Обеспечен доступ обучающихся к верифицированным ресурсам цифровой образовательной среды	1	1	% регистрации на ресурсе «Моя школа»	
5.3	Используется электронный документооборот	1	1	сайт	
	Итого:	max 22	22		

#### Интерпретация полученных результатов

Для определения уровня готовности общеобразовательных учреждений Талицкого городского округа к реализации ФООП в ходе самооценки результата необходимо использовать приведенную ниже таблицу.

Доля от максимально возможного количества баллов (%)	Уровни готовности
20-40	низкий
40-50	ниже среднего
51-70	средний
71-80	выше среднего
более 80	высокий



