

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Свердловской области**

**Управление образования и молодёжной политики Талицкого МО
МКОУ "Горбуновская СОШ"**

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 1
от 28.08.2025 г.



**УТВЕРЖДЕНО:
Директор**
Рузина Т.А.
Приказ № 2808-1
от 28.08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5042835)

учебного курса «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

с.Горбуновское, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений.

Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

На изучение учебного курса «Алгебра» отводится 306 часов: в 7 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Погрешка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным.

Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределенности, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критерииев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;

- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;

- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить корректизы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в **8 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовых функций по её графику.

К концу обучения в **9 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	16	1	3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнение с одним неизвестным	11	1	2	https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Одночлены и многочлены	20	2	2	https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Разложение многочленов на множители	16	1	4	https://m.edsoo.ru/7f415b90
6	Линейная функция и её график	10	1	3	https://m.edsoo.ru/7f415b90
7	Системы двух уравнений с двумя неизвестными	13	1	4	https://m.edsoo.ru/7f415b90
8	Повторение и обобщение	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
9	Координаты и графики. Функции	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
10	Уравнения и неравенства	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	18	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	20	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
2	Уравнения и неравенства. Неравенства	24	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
3	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	10	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
4	Числа и вычисления. Квадратные корни	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
5	Уравнения и неравенства. Квадратные уравнения	28	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
6	Повторение и обобщение	6	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
7	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
8	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
9	Функции. Основные понятия	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
10	Функции. Числовые функции	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f417af8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Свойства функций	11	1	0	https://m.edsoo.ru/7f419d08
2	Квадратичная функция	13	1	1	https://m.edsoo.ru/7f419d08
3	Квадратные неравенства	13	1	1	https://m.edsoo.ru/7f419d08
4	Числовые последовательности	18	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
5	Множества. Логика.	15	1	1	https://m.edsoo.ru/7f419d08
6	Арифметика и алгебра (повторение)	32	1	0	https://m.edsoo.ru/7f419d08
7	Числа и вычисления. Действительные числа	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
8	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
9	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
10	Уравнения и неравенства. Неравенства	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
11	Функции	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
12	Повторение, обобщение, систематизация знаний	0	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419d08
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	3	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	1	0	0	
2	Натуральные числа	1	0	0	
3	Делимость чисел	1	0	0	
4	Делимость чисел	1	0	1	
5	Обыкновенные дроби	1	0	0	
6	Обыкновенные дроби	1	0	0	
7	Отношения и пропорции	1	0	0	
8	Отношения и пропорции	1	0	1	
9	Десятичные дроби	1	0	0	
10	Десятичные дроби	1	0	0	
11	Проценты	1	0	0	
12	Проценты	1	0	0	
13	Проценты	1	0	1	
14	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	
15	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	
16	Контрольная работа № 1(входная)	1	1	0	
17	Числовые выражения	1	0	0	
18	Числовые выражения	1	0	0	

19	Алгебраические выражения	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f41feec
20	Алгебраические равенства. Формулы	1	0	0	
21	Алгебраические равенства. Формулы	1	0	0	
22	Свойства арифметических действий	1	0	0	
23	Свойства арифметических действий	1	0	0	
24	Правила раскрытия скобок	1	0	0	
25	Правила раскрытия скобок	1	0	0	
26	Контрольная работа № 2	1	1	0	
27	Уравнение и его корни	1	0	0	
28	Уравнение и его корни	1	0	0	
29	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
30	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
31	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
32	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42064e
33	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f420e6e
34	Решение задач с помощью уравнений	1	0	1	https://m.edsoo.ru/7f427c32
35	Решение задач с помощью уравнений	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f420e6e
36	Контрольная работа №3	1	1	0	https://m.edsoo.ru/7f421044
37	Степень с натуральным показателем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
38	Степень с натуральным показателем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
39	Свойства степени с натуральным	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f4218be

	показателем				
40	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42154e
41	Свойства степени с натуральным показателем	1	0	1	https://m.edsoo.ru/7f42154e
42	Одночлен. Стандартный вид одночлена	1	0	0	
43	Умножение одночленов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41feec
44	Умножение одночленов	1	0	0	
45	Контрольная работа № 4	1	1	0	
46	Решение уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
47	Многочлены	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
48	Приведение подобных членов	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f41fafa
49	Приведение подобных членов	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f41fd70
50	Сложение и вычитание многочленов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
51	Сложение и вычитание многочленов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
52	Умножение многочлена на одночлен	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42464a
53	Умножение многочлена на многочлен	1	0	1	https://m.edsoo.ru/7f423182
54	Умножение многочлена на многочлен	1	0	0	
55	Деление одночлена и многочлена на одночлен	1	0	0	
56	Деление одночлена и многочлена на одночлен	1	0	0	

57	Контрольная работа №5	1	1	0	
58	Вынесение общего множителя за скобки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
59	Вынесение общего множителя за скобки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
60	Вынесение общего множителя за скобки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
61	Способ группировки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
62	Способ группировки	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
63	Способ группировки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
64	Формула разности квадратов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca https://m.edsoo.ru/7f423182
65	Формула разности квадратов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
66	Формула разности квадратов	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
67	Квадрат суммы. Квадрат разности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
68	Квадрат суммы. Квадрат разности.	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
69	Квадрат суммы. Квадрат разности.	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
70	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312

71	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
72	Применение нескольких способов разложения многочлена на множители	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
73	Контрольная работа № 6	1	1	0	
74	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
75	Прямоугольная система координат на плоскости	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
76	Функция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
77	Функция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41dff2
78	Функция $y = kx$ и ее график	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Функция $y = kx$ и ее график	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Линейная функция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
81	Линейная функция	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
82	Линейная функция	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
83	Контрольная работа № 7	1	1	0	
84	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
85	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24

86	Способ подстановки	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	Способ подстановки	1	0	1	https://m.edsoo.ru/7f4284de
88	Способ сложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
89	Способ сложения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
90	Графический способ решения систем уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
91	Графический способ решения систем уравнений	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
92	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
94	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
95	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
96	Контрольная работа № 8	1	1	0	
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0

	знаний				
100	Итоговая контрольная работа № 9	1	1	0	
101	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42a900
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	9	18	

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430382
2	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430a8a
3	Алгебраическая дробь. Сокращение дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430f44
4	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
5	Приведение дробей к общему знаменателю	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42d452
6	Сложение, вычитание алгебраических дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43128c
7	Сложение, вычитание алгебраических дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4318c2
8	Сложение, вычитание алгебраических дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42eaaa
9	Сложение, вычитание алгебраических дробей	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
10	Умножение и деление алгебраических дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
11	Умножение и деление алгебраических	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20

	дробей				
12	Умножение и деление алгебраических дробей	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431a20
13	Совместные действия над алгебраическими дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43259c
14	Совместные действия над алгебраическими дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
15	Совместные действия над алгебраическими дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
16	Совместные действия над алгебраическими дробями	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
17	Совместные действия над алгебраическими дробями	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f432736
18	Повторение и систематизация учебного материала	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f432736
19	Контрольная работа по теме "Алгебраические дроби"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f431d36
20	Представление исследовательских работ*	1	0	0	
21	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	
22	Положительные и отрицательные числа	1	0	0	
23	Числовые неравенства	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42c692
24	Основные свойства числовых неравенств	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42c692
25	Основные свойства числовых неравенств	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42c692
26	Сложение и умножение неравенств	1	0	0	
27	Строгие и нестрогие неравенства	1	0	0	
28	Неравенства с одним неизвестным	1	0	0	

29	Решение неравенств	1	0	0	
30	Решение неравенств	1	0	0	
31	Решение неравенств	1	0	1	
32	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки	1	0	0	
33	Системы неравенств с одним неизвестным. Числовые промежутки	1	0	0	
34	Решение систем неравенств	1	0	0	
35	Решение систем неравенств	1	0	0	
36	Решение систем неравенств	1	0	1	
37	Модуль числа. Уравнение и неравенства, содержащие модуль	1	0	0	
38	Модуль числа. Уравнение и неравенства, содержащие модуль	1	0	0	
39	Погрешность приближения	1	0	0	
40	Погрешность приближения	1	0	0	
41	Погрешность приближения	1	0	1	
42	Повторение и систематизация учебного материала	1	0	0	
43	Контрольная работа №2 по теме "Неравенства"	1	1	0	
44	Представление исследовательских работ*	1	0	0	
45	Степень с целым показателем и её свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4354a4
46	Степень с целым показателем и её свойства	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f43599a

47	Стандартный вид числа	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f436098
48	Стандартный вид числа	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f436098
49	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f434572
50	Функции $y = x^2$ и $y = x^3$	1	0	1	
51	Функция $\square = \square / \square$	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f4343e2
52	Повторение и систематизация учебного материала	1	0	0	
53	Контрольная работа № 3 по теме "Степень с целым показателем"	1	1	0	
54	Представление исследовательских работ	1	0	0	
55	Арифметический квадратный корень	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42ec80
56	Арифметический квадратный корень	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42ec80
57	Действительные числа	1	0	0	
58	Действительные числа	1	0	0	
59	Квадратный корень из степени	1	0	0	
60	Квадратный корень из степени	1	0	0	
61	Квадратный корень из степени	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42e0be
62	Квадратный корень из произведения	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42e262
63	Квадратный корень из произведения	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42d862
64	Квадратный корень из дроби	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42d862
65	Квадратный корень из дроби	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42ded4
66	Повторение и систематизация учебного материала	1	0	1	https://m.edsoo.ru/7f42e262
67	Контрольная работа № 4 по теме "Квадратные корни"	1	1	0	https://m.edsoo.ru/7f42ec80
68	Представление исследовательских работ	1	0	0	

69	Квадратное уравнение и его корни	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
70	Квадратное уравнение и его корни	1	0	0	
71	Неполное квадратное уравнение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42ee1a
72	Метод выделения полного квадрата	1	0	0	
73	Решение квадратных уравнений	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f43c542
74	Решение квадратных уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f158
75	Решение квадратных уравнений	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f3f6
76	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42fef0
77	Приведенное квадратное уравнение. Теорема Виета	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f430076
78	Уравнения, сводящиеся к квадратным	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c542
79	Уравнения, сводящиеся к квадратным	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
80	Уравнение, сводящиеся к квадратным	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43c3d0
81	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f75c
82	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
83	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6
84	Решение текстовых задач с помощью	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42f8f6

	квадратных уравнений				
85	Исследование и решение систем уравнений	1	0	0	
86	Исследование и решение систем уравнений	1	0	0	
87	Исследование и решение систем уравнений	1	0	0	
88	Различные приемы решения систем уравнений	1	0	0	
89	Различные приемы решения систем уравнений	1	0	0	
90	Различные приемы решения систем уравнений	1	0	0	
91	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0	
92	Решение задач с помощью систем уравнений	1	0	0	
93	Повторение и систематизация учебного материала	1	0	0	
94	Контрольная работа №5 по теме "Квадратные уравнения"	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4301f2
95	Представление исследовательских работ	1	0	0	
96	Представление исследовательских работ	1	0	0	
97	Повторение	1	0	0	
98	Повторение	1	0	0	
99	Повторение	1	0	0	
100	Повторение	1	0	0	

101	Повторение	1	0	0	
102	Повторение	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	10	

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Область определения и множество значений функции	1	0	0	
2	Область определения и множество значений функции	1	0	0	
3	Нули функции и промежутки знакопостоянства	1	0	0	
4	Нули функции и промежутки знакопостоянства	1	0	0	
5	Возрастание и убывание функции	1	0	0	
6	Возрастание и убывание функции	1	0	0	
7	Чётность и нечётность функции	1	0	0	
8	Чётность и нечётность функции	1	0	0	
9	Повторение и систематизация учебного материала	1	0	0	
10	Контрольная работа №1	1	1	0	
11	Представление исследовательских работ	1	0	0	
12	Определение квадратичной функции	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f4396c6
13	Функция $y=ax^2$	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f439842
14	Функция $y=ax^2$	1	0	1	https://m.edsoo.ru/7f43a03a
15	Функция $y=ax^2+bx+c$	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f43a526
16	Функция $y=ax^2+bx+c$	1	0	1	https://m.edsoo.ru/7f43a526

17	Функция $y=ax^2+bx+c$	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f43a526
18	Построение графика квадратичной функции	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f43a31e
19	Построение графика квадратичной функции	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f43a31e
20	Построение графика квадратичной функции	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f43a31e
21	Построение графика квадратичной функции	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f43a31e
22	Повторение и систематизация учебного материала.	1	0	1	
23	Контрольная работа № 2	1	1	0	
24	Представление исследовательских работ	1	0	0	
25	Квадратное неравенство и его решение	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
26	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
27	Квадратные неравенства и их решение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b21e
28	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
29	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
30	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
31	Решение квадратного неравенства с помощью графика квадратичной функции	1	0	1	https://m.edsoo.ru/7f43b5a2
32	Метод интервалов	1	0	0	

33	Метод интервалов	1	0	0	
34	Метод интервалов	1	0	1	
35	Повторение и систематизация учебного материала.	1	0	0	
36	Контрольная работа №3	1	1	0	
37	Представление исследовательских работ	1	0	0	
38	Понятие числовой последовательности	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43e6c6
39	Числовая последовательность. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ebda
40	Арифметическая прогрессия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
41	Арифметическая прогрессия	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ed7e
42	Формулы n-го члена и суммы первых n членов арифметической прогрессии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f58a
43	Сумма первых n членов арифметической прогрессии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
44	Сумма первых n членов арифметической прогрессии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
45	Сумма первых n членов арифметической прогрессии	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ef2c
46	Геометрическая прогрессии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
47	Геометрическая прогрессии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4

48	Геометрическая прогрессии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f3b4
49	Формулы n-го члена геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f0c6
50	Сумма первых n членов геометрической прогрессии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f72e
51	Сумма первых n членов геометрической прогрессии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
52	Сумма первых n членов геометрической прогрессии	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
53	Повторение и систематизация учебного материала.	1	0	0	
54	Контрольная работа № 4	1	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4404f8
55	Представление исследовательских работ	1	0	0	
56	Множества	1	0	0	
57	Множества	1	0	0	
58	Высказывания. Теоремы	1	0	0	
59	Высказывания. Теоремы	1	0	0	
60	Следование и равносильность	1	0	0	
61	Следование и равносильность	1	0	0	
62	Уравнение окружности	1	0	0	
63	Уравнение окружности	1	0	0	
64	Уравнение прямой	1	0	0	
65	Уравнение прямой	1	0	0	
66	Множества точек на координатной плоскости	1	0	0	

67	Множества точек на координатной плоскости	1	0	0	
68	Повторение и систематизация учебного материала.	1	0	0	
69	Контрольная работа №5	1	1	0	
70	Представление исследовательских работ	1	0	0	
71	Повторение. Делимость натуральных чисел	1	0	0	
72	Делимость натуральных чисел	1	0	0	
73	Дроби	1	0	0	
74	Дроби	1	0	0	
75	Преобразование алгебраических дробей, допустимые значения	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4441ca
76	Отношения и пропорции	1	0	0	
77	Проценты	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f4401a6
78	Проценты	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f4401a6
79	Рациональные числа	1	0	0	
80	Рациональные числа	1	0	0	
81	Алгебраические выражения	1	0	0	
82	Алгебраические выражения	1	0	0	
83	Алгебраические выражения	1	0	0	
84	Степени и корни	1	0	0	
85	Степени и корни	1	0	0	
86	Степени и корни	1	0	0	
87	Уравнения и системы уравнений. Решение систем двух уравнений, одно из которых	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a

	линейное, а другое — второй степени				
88	. Графическое решение уравнений и их систем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
89	. Графическое решение уравнений и их систем	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f445516
90	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43d55a
91	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
92	Числовые неравенства и их свойства	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43ad5a
93	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43af08
94	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43b098
95	Приближённые вычисления	1	0	0	
96	Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444c56
97	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1	0	0	https://m.edsoo.ru/7f44516a
98	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f444f44
99	Прогрессии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0
100	Прогрессии	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f43f8a0

101	Итоговая контрольная работа № 6	1	1	0	
102	Итоговая контрольная работа № 6	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	7	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебник «Алгебра – 7» /Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. и др.- М.: Просвещение, 2024г.

Учебник «Алгебра – 8» /Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. и др.- М.: Просвещение, 2025г.

Учебник «Алгебра – 9» /Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. и др.- М.: Просвещение, 2025г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебник «Алгебра – 7» /Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. и др.- М.: Просвещение, 2024г.

Учебник «Алгебра – 8» /Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. и др.- М.: Просвещение, 2025г.

Учебник «Алгебра – 9» /Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин. и др.- М.: Просвещение, 2025г.

МАТЕМАТИКА АЛГЕБРА 7—9 классы Базовый уровень

Методическое пособие к предметной линии учебных пособий по алгебре Ю. М. Колягина, М. В. Ткачёвой, Н. Е. Фёдоровой и др. / Методические рекомендации для 7-9 классов /Ю.М. Колягин, М.В.Ткачева, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru> ;

<http://pedsovet.su> ;

<http://festival.1september.ru> ;

<http://bibliofond.ru> ;

<http://www.examen.ru> ;

<http://videouroki.net> ;

www.pedakademy.ru ;

<http://metodsovet.su> ;

www.rusolymp.ru ;

<http://www.uchportal.ru> ;

<http://indigo-mir.ru> ;

<http://www.pandia.ru> ;

<http://pedsovet.org> ;

<http://www.fipi.ru> .

<http://www.zavuch.info/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147343

Владелец Бузина Татьяна Анатольевна

Действителен С 17.09.2025 по 17.09.2026