## Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Горбуновская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО на педагогическом совете Протокол № 1 от 28.08.2025 г.



## План функционирования ВСОКО на первое полугодие 2025/26 учебного года

Содержание деятельности	Планируемые	Ответственные
	результаты	
	деятельности	
	ентябрь	
Разработать план-график мониторинга	Разработан план-график	Зам. директора по УР
предметных результатов на 2025/26 учебный	мониторинга предметных	
год. Запланировать входные, тематические,	результатов	
промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов		
и корректирование работы педагогического		
коллектива. Учесть дополнительную работу		
с неуспевающими и слабоуспевающими		
обучающимися		
Проверить, как организовали работу	Школа организовала	Зам. директора
по устранению образовательных	работу по устранению	по УР
дефицитов, выявленных у обучающихся	образовательных	
при проведении оценочных процедур	дефицитов, выявленных	
	у обучающихся при	
	проведении оценочных	
	процедур	
Проанализировать результаты ГИА-2025,	Разработан план контроля	Зам. директора
составить план контроля подготовки	подготовки к ГИА	по УР, классные
к ГИА-2026 с учетом дат проведения		руководители
итогового собеседования, предполагаемых		
дат проведения ГИА-2026	7	
Разработать план-график мониторинга	Разработан план-график	Зам. директора
метапредметных результатов на 2025/26	мониторинга	по УР, зам.
учебный год. Проследить, что	метапредметных	директора по ВР
предусмотрели на уровне ООО и СОО	результатов	
письменные работы на межпредметной		
основе для проверки читательской		
грамотности и практические работы		
в сочетании с письменной		
(компьютеризованной) частью для		
проверки цифровой грамотности,		

**************************************		
предусмотренные в ФОП ООО и ФОП		
СОО. Проследить, что в план-график		
включены мероприятия разного уровня		
(внутришкольные, региональные,		
федеральные, независимые исследования),		
что каждое мероприятие направлено		
на контроль развития регулятивных,		
познавательных или коммуникативных		
УУД	D	n
Разработать план по формированию	Разработан план	Зам. директора
функциональной грамотности на 2025/26	по формированию	по УР. зам.
учебный год. Включить в план	функциональной	директора по ВР
мероприятия по повышению уровня	грамотности	
компетентности педагогов в вопросах		
функциональной грамотности,		
диагностике сформированности		
и развитию функциональной грамотности		
обучающихся	Dannaharaw	Zon Hitmoremone
Разработать план мониторинга адаптации	Разработан план	Зам. директора по УР, классные
обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов на 2025/26 учебный год. Включить в план	мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-	по уР, классные руководители 1-х,
- I		руководители 1-х, 5-х, 10-х классов
мероприятия по взаимодействию с родителями обучающихся,	х классов	J-X, TU-X KJIACCOB
психологическому сопровождению		
и контролю обучающихся группы риска		
Качество содержания и организ		
Разработать план мониторинга качества преподавания учебных предметов	Разработан план	Зам. директора по УР
на 2025/26 учебный год. Запланировать	мониторинга качества преподавания учебных	но уг
посещение уроков, чтобы проследить	преподавания учесных предметов	
за реализацией федеральных рабочих	предметов	
программ по предметам, по которым		
предусмотрено обязательное применение		
ФРП. Проконтролировать, как педагоги		
учли результаты ВПР, ГИА, НОКО		
в работе, включили сложные задания		
в уроки, как молодые педагоги и вновь		
прибывшие специалисты организуют		
урочную деятельность		
Качество содержания и организ	зании образовательной леят	гельности
Разработать план мониторинга качества	Разработан план	Зам. директора
преподавания учебных предметов	мониторинга качества	по УР
на 2025/26 учебный год. Запланировать	преподавания учебных	110 0 1
посещение уроков, чтобы проследить	предметов	
за реализацией федеральных рабочих	1 11	
программ по предметам, по которым		
предусмотрено обязательное применение		
ФРП. Проконтролировать, как педагоги		
-F		
учли результаты ВПР, ГИА, НОКО		
учли результаты ВПР, ГИА, НОКО в работе, включили сложные задания		
в работе, включили сложные задания		

VIA OVVIVI NO TOGETO IV VIO OTIV		
урочную деятельность	Разработан инст компранд	2014 HUMOVETONO
Организовать мониторинг внеурочных	Разработан лист контроля занятий «Разговоры	Зам. директора по ВР, советник
занятий «Разговоры о важном», чтобы проконтролировать качество	о важном»	
	о важном»	директора по воспитанию
их проведения	Визурания надранинасти	
Проанализировать данные о зачисленных	Внеурочная деятельность	Зам. директора
обучающихся в школьные кружки и клубы	организована	по УР, учителя-
внеурочной деятельности. Проверить,	в соответствии	предметники,
учтены ли запросы обучающихся	с запросами обучающихся	классные
и родителей по организации внеурочной	и родителей	руководители
деятельности на учебный год	П	2
Проанализировать данные о зачисленных	Дополнительное	Зам. директора
обучающихся в школьные кружки	образование организовано	по ВР, классные
и секции дополнительного образования.	в соответствии	руководители
Проверить, учтены ли запросы	с запросами обучающихся	
обучающихся и родителей по организации	и родителей	
дополнительного образования на учебный		
год		
Качество условий, обеспечиван		
Проверить, что школьный сайт привели	Официальный сайт	Замдиректора
в соответствие требованиям приказа	школы соответствует	по УВР,
Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493.	требованиям приказа	ответственный за
Проследить за обновлением информации	Рособрнадзора	работу с сайтом
на сайте, в том числе за размещением	от 04.08.2023 № 1493	
информации об условиях питания		
учеников		
Проверить организацию специальных	В школе созданы	Зам. директора
условий обучения и воспитания для детей	специальные условия для	Зам. директора по УР
	специальные условия для детей с OB3	
условий обучения и воспитания для детей с OB3 и инвалидностью	специальные условия для	по УР
условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют	по УР Замдиректора
условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью	по УР
условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями,	по УР Замдиректора
условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными	по УР Замдиректора
условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями,	по УР Замдиректора
условий обучения и воспитания для детей с OB3 и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с OB3	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для	по УР Замдиректора
условий обучения и воспитания для детей с OB3 и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с OB3 и инвалидностью	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП	по УР  Замдиректора по УР
условий обучения и воспитания для детей с OB3 и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с OB3 и инвалидностью  Организовать работу системы	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП Программа	по УР  Замдиректора по УР  Директор, зам.
условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью  Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель —	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП Программа наставничества	по УР  Замдиректора по УР  Директор, зам.
условий обучения и воспитания для детей с OB3 и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с OB3 и инвалидностью  Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП Программа наставничества разработана и утверждена	по УР  Замдиректора по УР  Директор, зам.
условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью  Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы	по УР  Замдиректора по УР  Директор, зам.
условий обучения и воспитания для детей с OB3 и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с OB3 и инвалидностью  Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников	по УР  Замдиректора по УР  Директор, зам.
условий обучения и воспитания для детей с OB3 и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с OB3 и инвалидностью  Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества.	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых,	по УР  Замдиректора по УР  Директор, зам.
условий обучения и воспитания для детей с OB3 и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с OB3 и инвалидностью  Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества.  Утвердить наставников и наставляемых,	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны	по УР  Замдиректора по УР  Директор, зам.
условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью  Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества.  Утвердить наставников и наставляемых, определить зоны ответственности при	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы	по УР  Замдиректора по УР  Директор, зам.
условий обучения и воспитания для детей с OB3 и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с OB3 и инвалидностью  Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и наставляемых, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под	по УР  Замдиректора по УР  Директор, зам.
условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью  Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и наставляемых, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности  Организовать систему подготовки	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника	по УР  Замдиректора по УР  Директор, зам. директора по УР
условий обучения и воспитания для детей с OB3 и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с OB3 и инвалидностью  Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества.  Утвердить наставников и наставляемых, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника Разработан план	по УР  Замдиректора по УР  Директор, зам. директора по УР
условий обучения и воспитания для детей с ОВЗ и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью  Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества. Утвердить наставников и наставляемых, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности  Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом Порядка	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника Разработан план подготовки к аттестации	по УР  Замдиректора по УР  Директор, зам. директора по УР
условий обучения и воспитания для детей с OB3 и инвалидностью  Контроль курсовой подготовки и переподготовки педагогов по вопросам соблюдения специальных условий обучения и воспитания детей с OB3 и инвалидностью  Организовать работу системы наставничества по модели «Учитель — учитель» для молодых и вновь прибывших специалистов в новом учебном году в соответствии со школьным локальным актом и программой наставничества.  Утвердить наставников и наставляемых, определить зоны ответственности при выполнении обязанностей и формы отчетности  Организовать систему подготовки учителей к аттестации с учетом Порядка проведения аттестации педагогических	специальные условия для детей с OB3 и инвалидностью Педагоги владеют профессиональными компетенциями, необходимыми для реализации АООП Программа наставничества разработана и утверждена приказом, сформированы базы данных наставников и наставляемых, разработаны индивидуальные планы развития под руководством наставника Разработан план подготовки к аттестации	по УР  Замдиректора по УР  Директор, зам. директора по УР

of the second of	высокий уровень качества	нирокторо по VD
обучающихся, чтобы оценить качество работы педагогического коллектива,	работы педагогического	директора по УР
включая своевременность и качество	коллектива с родителями	
информирования о реализации ООП	обучающихся	
в соответствии с ФОП	обу нагощихся	
	 КТЯБРЬ	
	ых результатов обучающих	кся
П.,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	M	2
Проконтролировать выполнение	Мероприятия плана-	Зам. директора по УР
мероприятий плана-графика мониторинга	графика мониторинга	по уг
предметных результатов в 1-й четверти,	предметных результатов	
подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов	на 1-ю четверть	
мониторинга предметных результатов	реализованы в полном объеме, промежуточные	
	итоги мониторинга	
	предметных результатов	
	отражены	
	в аналитической справке	
Проконтролировать выполнение	Мероприятия плана	Зам. директора
мероприятий плана мониторинга	мониторинга адаптации	по УР, классные
адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х	обучающихся 1-х, 5-х, 10-	руководители 1-х,
классов в 1-й четверти, подвести	х классов на 1-ю четверть	5-x, 10-x
промежуточные итоги мониторинга	реализованы в полном	,
адаптации обучающихся по параллелям	объеме, промежуточные	
1	итоги мониторинга	
	адаптации обучающихся	
	отражены	
	в аналитических справках	
	по параллелям 1-х, 5-х,	
	10-х классов	
Качество содержания и органи	зации образовательной дея <sup>.</sup>	гельности 
Проконтролировать работу	Педагоги регулярно	Замдиректора
педагогического коллектива	проводят мероприятия,	по УВР,
с обучающимися группы риска,	направленные	замдиректора по ВР
неуспевающими и низкомотивированными	на повышение	
обучающимися	успеваемости	
	и мотивации	
	обучающихся,	
	мероприятия	
	по профилактике	
	нарушений и пропусков	
	занятий с обучающимися	
	группы риска,	
	неуспевающими	
	и низкомотивированными	
	обучающимися	
Проконтролировать объем реализации	Рабочие программы	Замдиректора
рабочих программ учебных предметов,	учебных предметов,	по УВР
курсов в 1-й четверти, соответствие	курсов реализованы	
проведенных занятий планированию	в полном объеме в 1-й	

	HOTPORTH DOLLARYIA	
	четверти, занятия	
	проходили в соответствии	
Пархолитерический общений поступальный	с планированием	201444440
Проконтролировать объем реализации	Рабочие программы	Замдиректора по ВР
рабочих программ воспитания в 1-й	воспитания реализованы	IIO BP
четверти, соответствие проведенных	в полном объеме в 1-й	
мероприятий по воспитанию календарным	четверти, мероприятия	
планам воспитательной работы	по воспитанию проходили	
	в соответствии	
	с календарными планами	
П	воспитательной работы	n
Проконтролировать объем реализации	Рабочие программы	Замдиректора
рабочих программ курсов внеурочной	курсов внеурочной	по УВР
деятельности в 1-й четверти, соответствие	деятельности	
проведенных внеурочных мероприятий	реализованы в полном	
планам внеурочной деятельности	объеме в 1-й четверти,	
	мероприятия	
	по внеурочной	
	деятельности проходили	
	в соответствии с планами	
	внеурочной деятельности	
Посещение уроков физики и информатики	Учителя физики	Замдиректора
на уровне ООО с целью контроля	и информатики включают	по УВР
реализации профориентационного	в содержание уроков	
минимума	элементы значимости	
	учебного предмета для	
	профессиональной	
	деятельности	
Посещение внеурочных занятий «Россия –	Проводятся занятия	Замдиректора
мои горизонты» с целью контроля	внеурочной деятельности	по ВР
реализации профориентационного	еженедельно по четвергам	
минимума	согласно программе	
	и материалам,	
	публикуемым в разделе	
	«Профминимум»	
	платформы проекта	
	«Билет в будущее»	
Проконтролировать объем реализации	Дополнительные	Замдиректора
дополнительных общеразвивающих	общеразвивающие	по ВР
программ в 1-й четверти	программы реализованы	
	в полном объеме в 1-й	
	четверти	
Проверить, как педагоги организуют	Педагоги указали	Замдиректора
изучение государственных символов РФ	в тематическом	по УВР
на уроках	планировании темы	
	и включают в содержание	
	уроков информацию	
	о Государственном флаге,	
	гимне или гербе России	
Посещение уроков учителей, которые	Подготовлены	Замдиректора
аттестуются на соответствие занимаемой	представления	по УВР
должности. Анализ и обобщение	работодателя для	
Actuality in a confidence	LacotoMatonia Man	1

	1	I
результатов профессиональной	аттестации	
деятельности аттестуемых педагогов	на соответствие	
	занимаемой должности	
Качество условий, обеспечиван	ощих образовательную деят	гельность
Проверить, как функционирует система	Система наставничества	Замдиректора
наставничества по модели «Учитель –	по модели «Учитель –	по УР
учитель», скорректировать ее работу при	учитель» скорректирована	
необходимости	по результатам проверки	
Проанализировать результаты	Взаимодействие семьи	Директор,
анкетирования, опросов обучающихся	и школы скорректировано	замдиректора
и их родителей по вопросам качества	по итогам анализа	по УР,
взаимодействия семьи и школы	результатов	,
	анкетирования	
Н	ОЯБРЬ	l
	ых результатов обучающих	ССЯ
Tru recibo dopusobarenda		
Проанализировать выполнение	Контроль мероприятий	Зам. директора
мероприятий плана контроля подготовки	по подготовке к ГИА	по УР
к ГИА в сентябре – ноябре	в сентябре-ноябре	110 31
КТИА в сентяоре – нояоре	1 1	
	проходил в соответствии	
П.,	С ПЛАНОМ	2
Проконтролировать выполнение	План-график	Зам. директора
мероприятий плана-графика мониторинга	мониторинга	по УР, зам.
метапредметных результатов в сентябре-	метапредметных	директора по ВР
ноябре, подвести промежуточные итоги	результатов реализован	
мониторинга метапредметных результатов	в полном объеме	
	в сентябре – ноябре,	
	промежуточные итоги	
	мониторинга	
	метапредметных	
	результатов отражены	
	в аналитических справках	
	по уровням образования:	
	НОО, ООО и СОО	
Посетить уроки, чтобы проверить, как	Педагоги используют	Зам. директора
учителя используют педагогически	педагогически	по УР
обоснованные формы, методы и средства	обоснованные формы,	
обучения и воспитания	методы и средства	
	обучения и воспитания	
Проконтролировать выполнение	Мероприятия сентября—	Зам. директора
мероприятий плана по формированию	ноября плана	по УР
функциональной грамотности в сентябре-	по формированию	
ноябре	функциональной	
	грамотности реализованы	
	в полном объеме	
Контроль результатов письменной работы	Проанализированы	Зам. директора
на межпредметной основе для проверки	результаты письменной	по УР
читательской грамотности в 6-х классах	работы	
	на межпредметной основе	
	для проверки	
	читательской грамотности	
	1	I

	в 6-х классах	
Посетить уроки, чтобы проверить, как	Педагоги используют	Зам. директора
учителя применяют кодификаторы	кодификаторы из ФОП	по УР
из ФОП при разработке заданий для	при разработке заданий	
контроля знаний учеников	для контроля знаний	
1	учеников	
Проверить, что учителя на уроках,	В ходе посещения уроков,	Зам. директора
внеурочных занятиях и занятиях	внеурочных занятий	по УР
дополнительного образования обучают	и занятий	
детей навыкам ответственного поведения	дополнительного	
в цифровой среде	образования установлено,	
z zmły ozon okowo	что учителя выполняют	
	Концепцию	
	информационной	
	безопасности детей в РФ	
	и обучают навыкам	
	ответственного поведения	
	в цифровой среде	
Продпадирановать опросы дикатирования	Большинство родителей	Зам пирактора
Проанализировать опросы, анкетирование, чтобы оценить долю родителей,	удовлетворено качеством	Зам. директора по УР
удовлетворенных качеством	образовательных	110 31
•	-	
образовательных результатов обучающихся. Ознакомить педагогов,	результатов	
<del>-</del>	обучающихся, педагоги,	
образовательная деятельность которых	образовательная	
не удовлетворяет родителей, с результатом	деятельность которых	
анализа с целью коррекции организации	не удовлетворяет	
образовательного процесса	родителей, ознакомлены	
	с результатом анализа	
	с целью коррекции	
	организации	
	образовательного	
TC	процесса	
Качество содержания и организ	вации образовательнои деят 	гельности 
Выявить с помощью анкетирования	Большинство родителей	Зам. директора
и опросов степень удовлетворенности	удовлетворено качеством	по УР, классные
обучающихся и родителей качеством	преподавания предметов,	руководители
преподавания предметов, по которым	педагоги, качество	руководители
обучающиеся показали низкие результаты	преподавания которых	
на промежуточной аттестации.	не удовлетворяет	
Ознакомить педагогов, качество	родителей, ознакомлены	
преподавания которых не удовлетворяет	с результатом анализа	
родителей, с результатом анализа с целью	с целью коррекции	
коррекции качества преподавания	качества преподавания	
предметов	предметов	
Проконтролировать реализацию	Учителя реализуют	Зам. директора
проконтролировать реализацию федеральных рабочих программ	рабочие программы	по УР
по предметам с непосредственным	по предметам	110 7 1
по предметам с непосредственным применением ФРП на уровне НОО:	в соответствии	
русский язык, литература, окружающий	с требованиями ФОП	
мир, труд (технология)	(ФРП)	
Проконтролировать работу		Зам пирактора
TIDOROHIDOJINDUBAID DAUUIV	Программа работы	Зам. директора

обличения имая постигомия поставляния	тоды от од с одаренивний	42.74.0.70.
обучающимися, реализацию программы	детьми реализована	руководители
работы с одаренными детьми за сентябрь—	в полном объеме	
ноябрь, проведение мероприятий	за сентябрь-ноябрь,	
по подготовке учеников к олимпиадам	подготовка одаренных	
и конкурсам согласно графику	обучающихся	
	к олимпиадам	
	и конкурсам проходит	
	согласно графику	n
Обобщение опыта работы учителей	Подготовлены	Зам. директора
высшей квалификационной категории,	ходатайства работодателя,	по УР
которые аттестуются	характеризующие	
на квалификационные категории «педагог-	деятельность педагога,	
методист» и «педагог-наставник»	направленную	
по Порядку проведения аттестации	на совершенствование	
педагогических работников	методической работы или	
	наставничества	
	в образовательной	
	организации	
Проконтролировать выполнение	Мероприятия плана	Зам. директора
мероприятий плана мониторинга качества	мониторинга качества	по УР
преподавания учебных предметов	преподавания учебных	
в сентябре – ноябре, подвести	предметов на сентябрь—	
промежуточные итоги мониторинга	ноябрь реализованы	
качества преподавания учебных предметов	в полном объеме,	
in teetha inperiodabatiini j teethiin inpediatera	промежуточные итоги	
	мониторинга качества	
	преподавания учебных	
	предметов отражены	
	в аналитических справках	
	по результатам	
	проведения мероприятий	
	1 1 1	
Качество условий, обеспечиван	плана	EQUI HOCTI
качество условии, обеспечиван	ощих образовательную дея 	Гельность
Проконтронировать выполнение	Мероприятия плана	Зом пирактора
Проконтролировать выполнение	Мероприятия плана методической работы	Зам. директора по УР
мероприятий плана методической работы школы в сентябре – ноябре	<u> </u>	по уг
школы в сентяоре – нояоре	школы реализованы	
	в полном объеме	
П	в сентябре – ноябре	2
Проконтролировать использование	Педагоги используют	Зам. директора
на уроках и во внеурочной деятельности	на уроках	по УР
печатных и электронных образовательных	и во внеурочной	
ресурсов, которые входят в федеральные	деятельности печатные	
перечни	и электронные	
	образовательные ресурсы,	
	которые входят	
		•
	в федеральные перечни	
Проконтролировать выполнение	в федеральные перечни Мероприятия плана	Зам. директора
Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга здоровья		Зам. директора по УР, классные
	Мероприятия плана	
мероприятий плана мониторинга здоровья	Мероприятия плана мониторинга здоровья	по УР, классные

педагогического коллектива с одаренными педагогов с одаренными

по УР, классные

мониторинга здоровья обучающихся	реализованы в полном	культуры
	объеме, промежуточные	
	итоги мониторинга	
	здоровья обучающихся	
	отражены	
П	в аналитической справке	П
Провести анкетирование родителей	Анкетирование выявило	Директор, зам.
обучающихся, чтобы оценить качество	высокий уровень качества	директора по УР
работы педагогического коллектива	работы педагогического	
	коллектива с родителями	
	обучающихся	
	ЕКАБРЬ	
Качество образовательн	ых результатов обучающих 	кся 
Порточно	Management	2
Проконтролировать выполнение	Мероприятия плана-	Зам. директора по УР
мероприятий плана-графика мониторинга	графика мониторинга	110 УГ
предметных результатов во 2-й четверти,	предметных результатов	
подвести промежуточные итоги	на 2-ю четверть	
мониторинга предметных результатов	реализованы в полном	
	объеме, промежуточные	
	итоги мониторинга	
	предметных результатов	
	отражены	
T T	в аналитической справке	2
Проконтролировать выполнение	Мероприятия плана	Зам. директора
мероприятий плана мониторинга	мониторинга адаптации	по УР, классные
адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х	обучающихся 1-х, 5-х, 10-	руководители 1-х,
классов во 2-й четверти, подвести	х классов на 2-ю четверть	5-х, 10-х классов
промежуточные итоги мониторинга	реализованы в полном	
адаптации обучающихся по параллелям	объеме, промежуточные	
	итоги мониторинга	
	адаптации обучающихся	
	отражены	
	в аналитических справках	
	по параллелям 1-х, 5-х,	
V	10-х классов	2
Контроль результатов практической	Проанализированы	Зам. директора
работы в сочетании с письменной	результаты практической	по УР
компьютеризованной частью для проверки	работы в сочетании	
цифровой грамотности в 10-х классах	с письменной	
	компьютеризованной	
	частью для проверки	
	цифровой грамотности	
Ompovivo opomy Moving a service a se	в 10-х классах	Пумасунтан
Организовать мониторинг личностных	Мониторинг личностных	Директор, зам.
результатов	результатов организован	директора по УР,
	согласно приказу	классные
	о мониторинге	руководители
	личностных результатов	
TC	учеников	
Качество содержания и организ	зации ооразовательной деят	гельности

Проконтролировать работу	Педагоги регулярно	Зам. директора
педагогического коллектива	проводят мероприятия,	по УР, зам.
с обучающимися группы риска,	направленные	директора по ВР
неуспевающими и низкомотивированными	на повышение	
обучающимися	успеваемости	
	и мотивации	
	обучающихся,	
	мероприятия	
	по профилактике	
	нарушений и пропусков	
	занятий с обучающимися	
	группы риска,	
	неуспевающими	
	и низкомотивированными	
	обучающимися	
Проконтролировать, как педагоги	Учителя проводят уроки	Зам. директора
выполняют требования ФГОС и ФОП	истории в соответствии	по УР
на уроках учебного предмета «История»	с требованиями ФГОС	
	и ФОП	
Проконтролировать, как педагоги	Учителя проводят уроки	Зам. директора
выполняют требования ФГОС и ФОП	обществознания	по УР
на уроках учебного предмета	в соответствии	
«Обществознание»	с требованиями ФГОС	
,	и ФОП	
Проконтролировать объем реализации	Рабочие программы	Зам. директора
рабочих программ учебных предметов,	учебных предметов,	по УР
курсов во 2-й четверти, соответствие	курсов реализованы	
проведенных занятий планированию	в полном объеме во 2-й	
•	четверти, занятия	
	проходили в соответствии	
	с планированием	
Проконтролировать объем реализации	Рабочие программы	Зам. директора
рабочих программ воспитания во 2-й	воспитания реализованы	по ВР
четверти, соответствие проведенных	в полном объеме во 2-й	
мероприятий по воспитанию календарным	четверти, мероприятия	
планам воспитательной работы	по воспитанию проходили	
1	в соответствии	
	с календарными планами	
	воспитательной работы	
Проконтролировать объем реализации	Рабочие программы	Зам. директора
рабочих программ курсов внеурочной	курсов внеурочной	по УР
деятельности во 2-й четверти,	деятельности	
соответствие проведенных внеурочных	реализованы в полном	
мероприятий планам внеурочной	объеме во 2-й четверти,	
деятельности	мероприятия	
	по внеурочной	
	деятельности проходили	
	в соответствии с планами	
	внеурочной деятельности	
Проконтролировать объем реализации	Дополнительные	Зам. директора
дополнительных общеразвивающих	общеразвивающие	по ВР
долгонин сондерживающих	осщеразывающие	

2 ×	T	Г
программ во 2-й четверти	программы реализованы	
	в полном объеме во 2-й	
7	четверти	2
Проанализировать результаты	Рабочая программа	Зам. директора
мониторинга организации и проведения	внеурочной деятельности	по ВР, советник
внеурочных занятий «Разговоры	«Разговоры о важном»	директора
о важном» в первом полугодии	реализована в первом	по воспитанию
	полугодии в полном	
	объеме	
Внутренний промежуточный контроль	Образовательная	Директор, зам.
качества реализации ФОП в школе	деятельность в школе	директора по УР
	реализуется	
	в соответствии	
	с требованиями ФОП	
Оценить выполнение плана мероприятий	Результаты контроля	Зам. директора
к Году защитника Отечества	отражены в справке	по ВР
·	по итогам реализации	
	плана к Году защитника	
	Отечества	
Качество условий, обеспечиван	ощих образовательную деят	гельность
•		
Проверить, как функционирует система	Система наставничества	Зам. директора
наставничества по модели «Учитель –	скорректирована	по УР
учитель», скорректировать ее работу при	по результатам проверки	
необходимости		
Оценить выполнение рекомендаций	Рекомендации ПМПК	Зам. директора
ПМПК по созданию необходимых условий	по созданию	по УВР
для обучения и воспитания детей с ОВЗ	необходимых условий для	
и инвалидностью в школе	обучения и воспитания	
	детей с ОВЗ	
	и инвалидностью в школе	
	выполняются в полном	
	объеме	
Мониторинг прохождения аттестации	Аттестация педагогов –	Зам. директора
педагогов по графику. Посещение уроков	в соответствии с планом-	по УР
аттестуемых учителей	графиком	110 71
Проанализировать результаты	Взаимодействие семьи	Директор, зам.
проанализировать результаты анкетирования, опросов обучающихся		директор, зам. директора по УР и
	и школы скорректировано	ВР
и их родителей по вопросам качества	по итогам анализа	Dľ
взаимодействия семьи и школы	результатов	
	анкетирования	

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147343

Владелец Бузина Татьяна Анатольевна

Действителен С 17.09.2025 по 17.09.2026