

ПОРЯДОК
действий персонала МКОУ «Горбуновская СОШ»
при столкновении с кризисными ситуациями,
нарушающими психологическую безопасность образовательной среды

Специалист	Функции, действия
Руководитель образовательной организации	<p>1) Руководитель образовательной организации должен:</p> <p>2) Позвонить семье, предложить помощь, поддержку. Обозначить действия, которые необходимо предпринять. Назначить ответственного.</p> <p>3) Поставить в известность всех, непосредственно связанных с событием (учителей, одноклассников, школьный персонал). Определить последовательность действий. Назначить ответственных.</p> <p>4) Определить политику контакта со средствами массовой информации, какую информацию предоставлять.</p> <p>5) Оповестить вышестоящую организацию о ЧС (информация включается в себя следующие сведения – школа, дата происшествия, краткое описание, что сделано мобильной (антикризисной) школьной группой, ее действия).</p> <p>6) Выделить помещение для групповой работы и других особых целей.</p> <p>7) Составить расписание (в зависимости от ситуации школа может быть закрыта на день, работа учреждения может быть продолжена в обычном режиме с обращением особого внимания на «группу риска» и т.д.).</p> <p>8) Предпринять шаги по выявлению «группы риска».</p> <p>9) Определить необходимость связаться с родителями учащихся «группы риска».</p> <p>10) В случае смерти или самоубийства принять необходимые меры в отношении личных вещей.</p>
Заместитель директора	<p>1) Координирует действия участников образовательных отношений.</p> <p>2) Управляет ходом обсуждения.</p>

	<p>3) Обеспечивает ведение документации и реализацию помощи конкретному ребенку со стороны всех участников мобильной группы (антикризисной) группы.</p>
<p>Педагог-психолог</p>	<p>1) Составляет «Акт регистрации случая насилия и принятых мер»</p> <p>2) Поддерживает ребенка в острых кризисных реакциях.</p> <p>3) Обеспечивает психодиагностику (личностные особенности, причины кризисной ситуации).</p> <p>4) Дает рекомендации участникам по взаимодействию с ребенком, подвергшимся насилию или совершившим попытку суицида в кризисный и посткризисный период.</p> <p>5) Консультирует, осуществляет индивидуальную коррекцию, включает в групповые занятия по мере необходимости.</p> <p>6) Консультирует педагогов, родителей, ребенка. Дает рекомендации по взаимодействию с ребенком в кризисе.</p> <p>7) Способствует разрешению провоцирующих ситуацию конфликтов.</p> <p>8) Развивает необходимые психологические компетенции на индивидуальных и групповых занятиях.</p> <p>9) Организует патронаж и сопровождение медицинских работников. (Рекомендует обратиться к психиатру, или другим специалистам).</p> <p>10) Организует межведомственное взаимодействие.</p>
<p>Социальный педагог</p>	<p>1) Изучает социальную ситуацию в семье и образовательном учреждении.</p> <p>2) Взаимодействует с родственниками и социальным окружением ребенка.</p> <p>3) Осуществляет взаимодействия на межведомственном уровне.</p> <p>4) Осуществляет социализацию (включение ребенка в досуговую деятельность, в новую группу детей).</p> <p>5) При необходимости обеспечивает безопасные условия проживания ребенка.</p> <p>6) Обеспечивает безопасность в школе (защищает от травли, преследований).</p> <p>7) При необходимости обеспечивает помощь специалистов различных учреждений и ведомств.</p>

	8) Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер»
Классный руководитель	Изучает социальный статус ребенка в классе. Информирует об особенностях семейного воспитания и включенности родителей в проблемы ребенка. Взаимодействует с педагогами с целью обеспечения адаптации в кризисный период. Способствует разрешению конфликтных ситуаций в классе. Включает ребенка в школьную жизнь. Способствует обеспечению приемлемого статуса в классе.
Родители (законные представители)	Обеспечивают постоянный эмоциональный контакт с ребенком в кризисный период. Выполняют рекомендации специалистов. Посещают консультации психолога, специалистов ОУ. При необходимости производят значимые изменения в жизни семьи.
Любой работник ОУ, ставший свидетелем кризисной ситуации, первый узнавший о ней	Оказывает первую помощь пострадавшему от насилия. Оповещает о случае все заинтересованные стороны. Принимает участие в составлении «Акта регистрации случая насилия и принятых мер»
Медицинский работник	Обеспечивает экстренную медицинскую помощь. Направляет в учреждения здравоохранения.

